

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA GRAD ZAGREB  
GRAD ZAGREB  
OSNOVNA ŠKOLA LAUDER-HUGO KON

Klasa: 602-02/17-02/34  
Ur.br.: 251-448-02/17/02-34

Zagreb, 28. rujna 2017.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA  
OSNOVNE ŠKOLE  
LAUDER-HUGO KON**

Školska godina 2017./2018.

## Sadržaj

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1. UVJETI RADA.....   | 2                                   |
| 1.1. Podaci o upisnom području.....                                   | 2                                   |
| 1.2. Prostorni uvjeti.....  | 2                                   |
| 1.3. Unutarnji školski prostor.....                                   | 3                                   |
| 1.4. Plan obnove i adaptacije .....                                   | 4                                   |
| 1.5. Plan opremanja.....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.6. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja .....                  | 4                                   |
| 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA ..... | 5                                   |
| 2.1. Nastavno osoblje.....  | 5                                   |
| 2.2. Ravnatelj i stručni suradnici.....                               | 6                                   |
| 2.3. Administrativno osoblje.....                                     | 6                                   |
| 2.4. Tehničko osoblje i službe.....                                   | 7                                   |
| 2.5. Zaposleni prema strukturi .....                                  | 7                                   |
| 3. ORGANIZACIJA RADA.....   | 7                                   |
| 3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima .....                    | 7                                   |
| 3.2. Organizacija smjena.....   | 8                                   |
| 3.3. Godišnji kalendar rada za školsku godinu 2016./2017. ....        | 8                                   |
| 3.4. Raspored sati.....   | 9                                   |
| 3.5. Plan izvanučioničke nastave .....                                | 9                                   |
| 3.6. Korištenje sportske dvorane.....                                 | 9                                   |
| 4. KULTURNA DJELATNOST.....   | 9                                   |
| 4.1. Kulturna i javna djelatnost .....                                | 9                                   |
| 4.2. Suradnja s društvenom sredinom .....                             | 9                                   |
| 5. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....                       | 10                                  |
| 5.1. Školski preventivni program.....                                 | 10                                  |
| 5.2. Prehrana učenika .....   | 11                                  |
| 5.3. Suradnja s roditeljima .....                                     | 11                                  |
| 6. PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA .....                            | 12                                  |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 6.1. | Plan rada Stručnih vijeća (aktiva) .....                     | 12 |
| 6.2. | Plan internih usavršavanja .....                             | 13 |
| 6.3. | Plan vanjskih usavršavanja .....                             | 14 |
| 7.   | TJEDNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....              | 15 |
| 7.1. | Nastavni plan i program škole .....                          | 15 |
| 8.   | PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I SURADNIKA .....                  | 18 |
| 8.1. | Plan rada Učiteljskog i Razrednih vijeća .....               | 18 |
| 8.2. | Plan rada školske koordinacije.....                          | 19 |
| 8.3. | Plan rada Vijeća roditelja.....                              | 19 |
| 8.4. | Plan rada Vijeća učenika.....                                | 20 |
| 8.5. | Plan rada Školskog odbora.....                               | 21 |
| 8.6. | Plan rada ravnatelja.....                                    | 21 |
| 8.7. | Plan rada pedagoga .....                                     | 23 |
| 8.8. | Plan rada tajnika.....                                       | 26 |
| 8.9. | Radno vrijeme ravnatelja, pedagoga i tajnika .....           | 27 |
| 9.   | GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA..... | 27 |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

| Adresa škole:                           |  |
|---|--|
| Županija:                               | Grad Zagreb  |
| Telefonski broj:                        | zbornica: +385 01 3333 891,<br>tajnik/pedagog: +385 01 3333 892,<br>ravnatelj: +385 01 3333 890, +385 091 1708 962 |
| Internetska pošta:                      | lauderhugokon@gmail.com  |
| Internetska adresa:                     | www.lauder-hugokon.hr  |
| Šifra škole:                            | 21-114-150   |
| Matični broj škole:                     | 2111683  |
| OIB:                                    | 29580000267  |
| Upis u sudski registar (broj i datum):  | 27. lipnja 2007., MBS 080574263  |
| V. d. ravnatelja:                       | Tomislav Šimić   |
| Broj učenika:                           | 75   |
| Broj učenika u razrednoj nastavi:       | 36 (17 djevojčica, 19 dječaka)   |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi:      | 39 (16 djevojčica, 23 dječaka)   |
| Broj djece u predškolskom programu      | 5 (3 djevojčice, 2 dječaka)  |
| Broj učenika s teškoćama u razvoju:     | 2  |
| Broj učenika u produženom boravku:      | 75 – produženi boravak   |
| Broj učenika putnika:                   | -  |
| Ukupan broj razrednih odjela:           | 8  |
| Broj razrednih odjela u matičnoj školi: | 8  |
| Broj razrednih odjela RN-a:             | 4  |
| Broj razrednih odjela PN-a:             | 4  |
| Predškolski program                     | 1 skupina  |
| Broj smjena:                            | 1 smjena, produženi boravak od 1. do 8. r.   |
| Početak i završetak svake smjene:       | 8.00 – 16.00, do 17.00 slobodne aktivnosti   |
| Broj radnika:                           | 28   |
| Broj učitelja predmetne nastave:        | 15   |
| Broj učitelja razredne nastave:         | 7  |
| Broj učitelja u produženom boravku:     | 2  |
| Broj zaposlenika u predškoli            | 2 (učiteljica i odgojiteljica)   |
| Broj stručnih suradnika:                | 1 pedagog, 1 – vanjski suradnik psiholog po potrebi  |
| Broj ostalih radnika:                   | 4  |
| Broj nestručnih učitelja:               | -  |
| Broj pripravnika:                       | 4  |
| Broj mentora i savjetnika:              | -  |
| Broj voditelja ŽSV-a:                   | -  |
| Broj računala u školi:                  | 22   |
| Broj specijaliziranih učionica:         | 8  |
| Broj općih učionica:                    | 2  |
| Broj sportskih dvorana:                 | 1 - u zakupu   |
| Broj sportskih igrališta:               | -  |
| Školska knjižnica:                      | da   |
| Školska kuhinja:                        | da   |

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12 i 94/13), na prijedlog v. d. ravnatelja i prethodne rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Lauder-Hugo Kon, donio je:

## GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

### 1. UVJETI RADA

#### 1.1. Podaci o upisnom području

Osnovna škola Lauder-Hugo Kon obuhvaća cjelokupno područje grada Zagreba kao i područje cijele županije. Za potrebe organizacije škole unajmljen je i adaptiran prostor prvog kata zgrade na Trgu Katarine Zrinske 2 i dvorane za tjelesnu kulturu u Gornjogradskoj gimnaziji nasuprot škole.

#### 1.2. Prostorni uvjeti

Prostor na novoj lokaciji u kojem škola počinje s radom 8. rujna 2014. građen je kao kasnobarokna gornjogradska palača grofovske obitelji Kulmer u etapama od 1760. do 1797. godine. Prvi kat, koji je u novije vrijeme služio kao muzej, u cijelosti je prenamijenjen za potrebe škole i sastoji se od 10 prostorija učioničke namjene, 3 prostorije uredske namjene, zbornice, kuhinje, blagovaonice i sanitarnih prostorija.

### 1.3. Unutarnji školski prostor

| Br.                      | Naziv prostora   | Klasična učionica |                     | Kabineti |                     | Oznaka stanja opremljenosti 1-10 |            |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|----------|---------------------|----------------------------------|------------|
|                          |  | Broj              | Pov. m <sup>2</sup> | Broj     | Pov. m <sup>2</sup> | opremljenost                     |            |
|                          |  |                   |                     |          |                     | Opća                             | Didaktička |
| <b>RAZREDNA NASTAVA</b>  |  |                   |                     |          |                     |                                  |            |
| 1                        | 1. razred  | 1                 | 26,70               |          |                     | 8                                | 8          |
| 5                        | Hebrejski kabinet/<br>knjižnica i čitaonica            |                   |                     | 1        | 17,85               | 8                                | 8          |
| 2                        | 2. razred  | 1                 | 27,76               |          |                     | 8                                | 8          |
| 3                        | 3. razred  | 1                 | 29,00               |          |                     | 8                                | 8          |
| 4                        | 4. razred  | 1                 | 31,31               |          |                     | 8                                | 8          |
| <b>PREDMETNA NASTAVA</b> |  |                   |                     |          |                     |                                  |            |
|                          |  | Broj              | Pov. m <sup>2</sup> | Broj     | Pov. m <sup>2</sup> | opremljenost                     |            |
|                          |  |                   |                     |          |                     | Opća                             | Didaktička |
| 6                        | Likovna kultura/<br>Likovni kabinet                    |                   |                     | 1        | 20,18               | 8                                | 8          |
| 7                        | Matematika/Fizika/<br>Tehnička kultura/<br>Informatika |                   |                     | 1        | 41,72               | 8                                | 8          |
| 8                        | Hrvatski jezik/<br>Glazbena kultura                    |                   |                     | 1        | 33,88               | 8                                | 8          |
| 9                        | Strani jezici/Geografija                               |                   |                     | 1        | 28,86               | 8                                | 8          |
| 10                       | Priroda, Biologija,<br>Kemija/ Povijest                |                   |                     | 1        | 19,88               | 8                                | 8          |
|                          | Školsko uzgajalište za<br>nastavu Biologije            |                   |                     |          | 4,27                |                                  |            |

| Ostali prostori              | 14        | Pov. m <sup>2</sup> | Oznaka stanja opremljenosti 1-10 |
|------------------------------|-----------|---------------------|----------------------------------|
| predškola                    | 1         | 17,62               | 9                                |
| ured ravnatelja/koordinatora | 1         | 14,38               | 9                                |
| zbornica                     | 1         | 11,74               | 9                                |
| arhiva                       | 1         | 1,20                | 9                                |
| ured pedagoga/tajnika        | 1         | 7,52                | 9                                |
| kuhinja                      | 1         | 13,10               | 9                                |
| dvije blagovaonice           | 1         | 38,25               | 9                                |
| hodnik                       | 1         | 85,92               | 9                                |
| stubište                     |           | 22,84               | 9                                |
| sanitarni prostor 1          |           | 2,15                | 10                               |
| sanitarni prostor 2          | 1         | 9,26                | 10                               |
| sanitarni prostor 3          | 1         | 3,46                | 10                               |
| sanitarni prostor 4          | 1         | 14,51               | 10                               |
| <b>U K U P N O:</b>          | <b>14</b> | <b>523,36</b>       |                                  |

#### 1.4. Plan obnove i adaptacije

Školske godine 2015./2016. pri školi je formirana ustrojvena jedinica predškolskog programa „Jabuke i med“ za što je bilo potrebno prenamjeniti dio prostora škole.

U školskoj godini 2016./2017. ostvarena je dodatna informatizacija nastave kroz uvođenje e-Dnevnika.

Početak školske godine 2017./2018. novčana sredstva uložena su veće doopremanje i modernizaciju škole s naglaskom na inventar učionica razredne nastave. U svrhu osuvremenjivanja nastavnog procesa kupljena je i pametna ploča. Tijekom godine će se provoditi redovito tekuće održavanje prostora i opreme.

Ove školske godine realizirat će se obaveza uspostave školske knjižnice, zapošljavanje knjižničara te povećati fond lektirnih naslova za školsku knjižnicu.

Ove školske godine škola je nositelj velikog dvogodišnjeg projekta «Ja raSTEM», programa za darovite osnovnoškolce u STEM području, pod pokroviteljstvom EU fondova te je u planu nabavljanje opreme za njegovu realizaciju.

Sukladno mogućnostima planirana je nabava potrebnih naslova lektire za školsku knjižnicu prema *Državnom pedagoškom standardu*, sigurnosnog ormarića za školsku arhivu te ostalih nastavnih pomagala i sredstava s ciljem podizanja razine tehničke opremljenosti.

#### 1.5. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Škola se nalazi u povijesnoj jezgri Gornjeg grada i nema vlastito školsko igralište nego je predviđeno korištenje vanjskih prostora: park Bele IV., otvoreno igralište Dubravkin put te park na Opatovini.

## 2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

### 2.1. Nastavno osoblje

| Red. broj | Ime i prezime/<br>predmet                          | Zvanje  | Stupanj stručne spreme | Broj sati tjedno |
|-----------|--|---|------------------------|------------------|
| 1.        | Tea Odeljan<br><b>razredna nastava</b>             | dipl. učitelj s pojačanim programom iz predmeta povijesti                             | VSS                    | 40               |
| 2.        | Magdalena Heraković<br><b>razredna nastava</b>     | magistra primarnog obrazovanja  | VSS                    | 40               |
| 3.        | Dominik Pokos<br><b>razredna nastava</b>           | magistar primarnog obrazovanja  | VSS                    | 40               |
| 4.        | Maja Sertić Rnjak<br><b>razredna nastava</b>       | magistra primarnog obrazovanja  | VSS                    | 40               |
| 5.        | Tea Nucak<br><b>razredna nastava</b>               | magistra primarnog obrazovanja<br>diplomirani odgajatelj<br>magistra animiranog filma | VSS                    | 40               |
| 6.        | Ivana Podubski<br><b>razredna nastava</b>          | magistra primarnog obrazovanja  | VSS                    | 40               |
| 7.        | Iva Šiklić<br><b>Predškolski program</b>           | dipl. učitelj s pojačanim predmetom iz engleskog jezika                               | VSS                    | 20               |
| 8.        | Matea Gospodinović<br><b>Hebrejski jezik</b>       | učitelj hebrejskog jezika i judaizma  | VŠS                    | 40               |
| 9.        | Silvija Heim<br><b>Hebrejski jezik</b>             | učitelj hebrejskog jezika i judaizma  | VŠS                    | 40               |
| 10.       | Maja Orsag<br><b>Hrvatski jezik</b>                | dipl. učitelj s pojačanim predmetom hrv. jezik  | VSS                    | 40               |
| 11.       | Natalija Škalić<br><b>Likovna kultura</b>          | prof. likovne kulture   | VSS                    | 9                |
| 12.       | Helena Dukić<br><b>Glazbena kultura</b>            | Master of Music   | VSS                    | 9                |
| 13.       | Sandra Brcko<br><b>Engleski jezik</b>              | prof. engleskog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti               | VSS                    | 40               |
| 14.       | Goran Štimac<br><b>Engleski jezik</b><br>(zamjena) | profesor angleščine i talijanščine, slo   | VSS                    | 40               |
| 15.       | Nives Pantar<br><b>Latinski jezik</b>              | prof. klasičnih jezika  | VSS                    | 24               |

|     |   |  |     |    |
|-----|---|--|-----|----|
| 16. | Nikolina Lekić<br><b>Matematika</b>                                   | magistra edukacije matematike                      | VSS | 40 |
| 17. | Valentina Kapraljević<br><b>Fizika, Infomatika i Tehnička kultura</b> | profesor fizike i informatike                      | VSS | 40 |
| 18. | Željko Baksa<br><b>Geografija</b>                                     | profesor geografije                                | VSS | 15 |
| 19. | Maja Šafranić<br><b>Kemija, Priroda, Biologija</b>                    | prof. kemije i biologije                           | VSS | 23 |
| 20. | Željka Dvoržak Jekić<br><b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>         | prof. kineziologije                                | VSS | 16 |
| 21. | Zvonimir Marić<br><b>Povijest</b>                                     | prof. povijesti i diplomirani povjesničar          | VSS | 16 |
| 22. | Marina Grahovac<br><b>Francuski jezik</b>                             | prof. povijesti i francuskog jezika i književnosti | VSS | 21 |
| 23. | Irena Anelić Marković<br><b>Predškolski program</b>                   | Bachelor predškolskog odgoja                       | VŠS | 20 |

## 2.2. Ravnatelj i stručni suradnici

| Red. broj | Ime i prezime  | Zvanje   | Stupanj stručne spreme | Radno mjesto                 | Broj sati tjedno |
|-----------|----------------|--|------------------------|------------------------------|------------------|
| 1.        | Marija Pribić  | prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije | VSS                    | pedagog                      | 40               |
| 2.        | Tomislav Šimić | prof. povijesti i češkog jezika i književnosti     | VSS                    | vršitelj dužnosti ravnatelja | 40               |

## 2.3. Administrativno osoblje

| Red. broj | Ime i prezime | Zvanje          | Stupanj stru. spreme | Radno mjesto | Broj sati tjedno |
|-----------|---------------|-----------------|----------------------|--------------|------------------|
| 1.        | Ozren Marton  | upravni pravnik | VŠS                  | tajnik škole | 40               |

## 2.4. Tehničko osoblje i službe

| Red. broj | Ime i prezime      | Zvanje                               | Stupanj stru. spreme | Radno mjesto         | Broj sati tjedno |
|-----------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------|
| 1.        | Višnja Đukić       | kemijsko - tehnološki stručni radnik | SSS                  | kuharica             | 40               |
| 2.        | Vesela Skenderović | osnovna škola                        | NSS                  | čistačica i servirka | 40               |

Rješenja o tjednim i godišnjim zaduženjima zaposlenika škole donijeta su temeljem *Pravilnika o tjednom zaduženju nastavnika.*

U školi je zaposleno 28 djelatnika od čega 21 u nastavi te v.d. ravnatelj, pedagog, tajnik, u predškolskom programu odgojiteljica, učiteljica razredne nastave i učiteljica hebrejskog jezika, kuharica i čistačica/servirka. 23 na neodređeno i 5 na određeno radno vrijeme, odnosno 18 s punim i 10 s nepunim radnim vremenom.

## 2.5. Zaposleni prema strukturi

Nastavu i aktivnosti potpore u ovoj školskoj godini će izvoditi 28 školskih djelatnika, prosječne starosti 35 godina, 22 ili 79% su ženskog te 6 ili 21% muškog spola s prosječno 6 godina radnog staža.

Od 28 djelatnika 22 ili 79% ima visoku stručnu spremu, 4 ili 14% višu stručnu spremu, 1 ili 4% ima srednju stručnu spremu te 1 ili 4% ima nižu stručnu spremu.

## 3. ORGANIZACIJA RADA

### 3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

| Razred i br. učenika | djevojčice | dječaci | Ukupan broj | boravak | razrednik            |
|----------------------|------------|---------|-------------|---------|----------------------|
| 1.                   | 4          | 2       | 6           | da      | Tea Odeljan          |
| 2.                   | 4          | 3       | 7           | da      | Magdalena Heraković  |
| 3.                   | 5          | 4       | 9           | da      | Dominik Pokos        |
| 4.                   | 4          | 10      | 14          | da      | Maja Sertić Rnjak    |
| 5.                   | 2          | 6       | 8           | da      | Nikolina Lekić       |
| 6.                   | 6          | 6       | 12          | da      | Željko Baksa         |
| 7.                   | 4          | 5       | 9           | da      | Maja Orsag           |
| 8.                   | 4          | 6       | 10          | da      | Željka Dvoržak Jekić |
| <b>ukupno</b>        | 33         | 42      | 75          |         |                      |
|                      | 44%        | 56%     |             |         |                      |

### 3.2. Organizacija smjena

Rad u školi organizira se u sjedištu škole po modelu petodnevnog radnog tjedna u sustavu dnevne škole.

| Vrijeme/ h    | Sadržaj   |
|---------------|---|
| 7.15 – 8.00   | Jutarnje dežurstvo  |
| 8.00          | Početak nastave   |
|               | U sklopu cjelodnevnog rada su tri obroka: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>doručak</b> u ranim dopodnevničkim satima,</li><li>• <b>ručak</b> u ranim popodnevnim satima i</li><li>• <b>užina</b> sredinom popodnevnog dijela,</li></ul> prema zasebnim rasporedima najprije za odjel razredne, a zatim predmetne nastave. |
| 16.00 – 17.00 | Slobodne aktivnosti   |
| 17.00         | Zatvaranje škole  |

Za sve učenike, od prvog do osmog razreda, organiziran je produženi boravak do 16.00 h.

Dežurstvo učitelja organizirano je na sljedeći način:

- glavni dežurni učitelj dočekuje učenike u školi na glavnom hodniku od 7.15 h do 8.00 h,
- dežurni učitelji nalaze se s učenicima u hodniku tijekom odmora,
- dežurni učitelji dežuraju tijekom prehrane u blagovaonici škole,
- dežurni učitelj ispraća učenike u 17.00 h.

### 3.3. Godišnji kalendar rada za školsku godinu 2017./2018.

| Prvo polugodište traje od 4. rujna 2017. g. do 22. prosinca 2017. g.                 |            |   |               |
|--|------------|---|---------------|
| Mjesec   | Radni dani | Praznici  | Nastavni dani |
| Rujan  | 18         | 21.9. i 22.9. - Roš Hašana  | 17            |
| Listopad   | 18         | 5.10. i 6.10. - Sukot<br>12.10. Šemini Aceret<br>13.10. Simhat Tora | 17            |
| Studeni  | 21         | 1. 11. Svi sveti  | 19            |
| Prosinac   | 16         |   | 16            |
| Ukupno   | 73         |   | 69            |
| Zimski odmor učenika počinje 25. prosinca 2017. g., a završava 12. siječnja 2018. g. |            |   |               |
| Drugo polugodište traje od 15. siječnja 2017. g. do 15. lipnja 2018. g.              |            |   |               |
| Siječanj   | 13         |   | 13            |
| Veljača  | 20         |   | 20            |
| Ožujak   | 20         | 30.3. – 7.4. Pesah  | 19            |
| Proljetni odmor učenika počinje 29. ožujka 2018. g., a završava 6. travnja 2018. g.  |            |   |               |
| Travanj  | 15         |   | 15            |

|  |            |  |            |
|--|------------|--|------------|
| Svibanj                                  | 20         | 1.5. – Praznik rada<br>21.5. – Šavuot<br>31. 5. - Tijelovo | 20         |
| Lipanj                                   | 10         |  | 9          |
| Ukupno                                   | 98         |  | 96         |
| <b>Ukupno</b>                            | <b>171</b> |  | <b>165</b> |
| Ljetni odmor počinje 18. lipnja 2018. g. |            |  |            |

### 3.4. Raspored sati

Školske godine 2016./2017. uvedena je modularna nastava od 5. do 8. razreda. Modularna nastava uključuje održavanje nastave u 5 blokova na način da se jezici, matematika te tjelesna i zdravstvena kultura izvode kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, dok se svi ostali predmeti izvode unutar pojedinih blokova. Time je i raspored sati za sve razrede promjenjiv od bloka do bloka.

### 3.5. Plan izvanučioničke nastave

Sve planirane nastavne aktivnosti izvan redovite nastave: izvanučionička nastava, projektna nastava, dopunska i dodatna nastava opisane su u Školskom kurikulumu i objavljene na mrežnim stranicama škole.

### 3.6. Korištenje sportske dvorane

Temeljem ugovora o zakupu prostora Škola provodi dio programa nastave Tjelesne i zdravstvene kulture u prostoru sportske dvorane Gornjogradske gimnazije, Trg Katarine Zrinske 5, prema zajedničkom rasporedu korištenja i to ponedjeljkom, srijedom i četvrtkom.

Dvorana je površine 200 m<sup>2</sup>, s prostorom svlačionice, sanitarnim prostorom i kabinetom za profesore te je opremljena za izvođenje nastave prema nastavnom planu i programu.

## 4. KULTURNA DJELATNOST

### 4.1. Kulturna i javna djelatnost

Kulturne aktivnosti Škole vezane su uz državne i židovske blagdane te početak i završetak školske godine. Mogući nastupi izvan školskog prostora dogovarati će se tijekom školske godine.

### 4.2. Suradnja s društvenom sredinom

Suradnja s društvenom sredinom bazirana je na suradnji s osnivačem škole, vjerskom zajednicom Bet Israel te je vezana za sva kulturna i društvena događanja za koja postoji procjena odgojno-obrazovne vrijednosti za učenike.

## 5. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Socijalna i zdravstvena zaštita učenika obuhvaća sljedeće: sistematske preglede, kontrolne ciljane preglede, mjere higijensko-epidemiološke zaštite, cijepljenja i docijepljivanja, predavanja iz zdravstvene zaštite. Glavni nosilac navedenoga je Zavod za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, odnosno odjel školske medicine kojemu pripada škola, no u sva područja uključeni su i razrednici. Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine. Školska ambulanta smještena je u Hirčevoj 1 u Maksimiru, a nadležna školska liječnica zove se dr. med. Dajana Malenica.

Osnivač škole participira u socijalnoj zaštiti učenika plaćanjem osiguranja svim učenicima škole. Uz to s ciljem socijalne osjetljivosti za učenike težeg materijalnog stanja osmišljen je sustav popusta u iznosima školarine.

### Prijevoz učenika

Učenici se svakodnevno u školu dovoze i odvoze u organizaciji roditelja ili javnim gradskim prijevozom. Za potrebe izvanučioničke nastave koriste se usluge javnog prijevoza ili posebnog prijevoza organiziranog sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

### 5.1. Školski preventivni program

Škola provodi školski preventivni program koji uključuje prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti. Okosnica programa je holistički pozitivan pristup cjelokupnom zdravlju učenika (mentalnom, tjelesnom, socijalnom...). Pritom se naglasak stavlja na razvoju socio-emocionalnih vještina potrebnih za odrastanje pojedinca u zrelu, samosvjesnu i produktivnu mladu osobu.

| Sadržaji rada  | Nositelji                                       |
|--|---|
| 1. Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu:<br>- poštivanjem osobnosti i poticanjem talenata svakog učenika te pružanjem prilike da bude uspješan;<br>- modernizacijom nastavnog procesa učiniti obrazovne sadržaje privlačnijima učenicima;<br>- posebno isticati odgojne zadatke pojedinih nastavnih jedinica i podupirati otpornost učenika na negativne utjecaje, razvijati samopoštovanje te isticati prednost zdravih načina života;<br>- obradom obveznog programa prevencije unutar nastavnih predmeta, tj. nastavnih jedinica koje se bave temama zaštite zdravlja, sazrijevanja, sredstvima ovisnosti, lijekovima i dr.;<br>- putem sadržaja Zdravstvenog odgoja (A-sadržaji) te međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja. | Učitelji razredne nastave<br>Predmetni učitelji |
| 2. Rad na satovima razrednika:<br>- u raz. odjelu uz sudjelovanje učenika postaviti jasna pravila ponašanja i odgovornosti;  | Razrednici<br>Pedagoginja                       |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti učenike asertivnom postupanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije;</li> <li>- provoditi odgojno-obrazovne sadržaje Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja namijenjene satu razrednika;</li> <li>- u sklopu pedagoških projekata „Odrastimo jači“ i „Životne škole“ jačati socio-emocionalne vještine učenika;</li> <li>- promicati odgovorno ponašanje, empatiju, prijateljstvo, samokontrolu i druge pozitivne vrijednosti.</li> </ul> |   |
| <p>3. Organizacija slobodnog vremena:</p> <p>-omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena je najbolji oblik prevencije te će škola u tu svrhu ponuditi što raznolikiju izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti kroz čije će sadržaje učenici moći pronaći nove interese i dobiti osjećaj dodatne samopotrude.</p>  | <p>Vodstvo škole<br/>Učitelji<br/>Voditelji<br/>izvannastavnih<br/>aktivnosti</p> |
| <p>4. Edukacija i usavršavanje učitelja</p> <p>- edukacija učitelja iz područja unapređivanja odnosa i komunikacije učenika i učitelja, pružanja podrške učenicima, primjene pozitivnih potkrepljenja u radu s učenicima i sl. Aktivnosti će se realizirati kroz rad na sebi (individ. stručno usavršavanje), stručne aktive, seminare, predavanja, savjetovanja, konzultacije.</p>   | <p>Pedagoginja<br/>Učitelji<br/>Vanjski suradnici</p>                             |
| <p>5. Suradnja s roditeljima:</p> <p>- tjedna izvješća za svako dijete s opažanjima za taj tjedan i predstavljanjem tjednih aktivnosti za idući tjedan, svakodnevna komunikacija elektroničkom poštom, individualni razgovori, roditeljski sastanci. Brza reakcija i suradnja ako se uoče znakovi za potrebu pojačanog djelovanja i pomaganja djetetu.</p>  | <p>Razrednici i<br/>ostali učitelji<br/>Pedagoginja<br/>Vodstvo škole</p>         |
| <p>6. Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama posebno sa Službom školske medicine Zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“</p>   | <p>Učitelji<br/>Pedagoginja</p>   |
| <p>7. Evaluacija provedenih aktivnosti programa</p>   | <p>Pedagoginja<br/>Učitelji</p>   |

## 5.2. Prehrana učenika

Prehrana je organizirana kroz tri redovna obroka: doručak, ručak i užinu. Obroci se poslužuju u prostoru blagovaonice. Posebna pažnja posvećuje se zdravoj prehrani i košer prehrani, a učenicima je svakodnevno u obliku međuobroka ponuđeno svježe voće. Jelovnik se sastavlja sukladno pravilima o zdravoj prehrani te se redovito tjedno objavljuje.

## 5.3. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima planirana je na postavkama pedagoške discipline *Partnerstva roditelja i škole* kako bi se postigli ciljevi podizanja razine roditeljske kompetencije, zblížili roditelji s životom i radom škole te postiglo veće uzajamno razumijevanje i komunikacija

podigla na višu razinu. Krajnja pedagoška namjera je iskoristiti znanstvenu činjenicu da intenzitet i uključenost roditelja u život i rad škole potiče njihov pozitivan stav kao i motivaciju učenika za učenje i rad.

Suradnja s roditeljima planirana je na nekoliko načina:

1. **Vijeće roditelja** - četiri planirana sastanka tijekom školske godine i dodatni prema potrebi;
2. **Roditeljski sastanci** - četiri sastanka tijekom školske godine i dodatni prema potrebi;
3. **Individualne informacije** - jedan sat tjedno prema najavi putem elektroničke pošte;
4. **Tjedna izvješća razrednika** – svaki petak razrednici šalju pisano izvješće (putem elektroničke pošte). Izvješće se sastoji od informacija vezanih uz obrađeno gradivo tijekom tjedna, sate vježbanja i provjeravanja te naznake tema koje su planirane za rad u sljedećem tjednu. U osobnom privitku roditelji dobivaju izvješće o radu njihovog djeteta;
5. **Gost predavač** – program suradnje s ciljem obogaćivanja nastave i čvršće suradnje s roditeljima tijekom kojeg roditelji, iz svoje temeljne struke ili sukladno prigodnim temama prema godišnjem planu i programu rada i u dogovoru s razrednikom, održavaju kraće predavanje ili prezentaciju za jedan ili više razrednih odjela.

## 6. PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje je planirano unutar škole u sustavu usavršavanja kroz čitavu godinu angažiranjem vanjskih stručnjaka putem predavanja i radionica kao i predavanja učitelja i pedagoginje o inovativnim pristupima nastavi koje izvode pred Učiteljskim vijećem.

Drugi planirani način stručnih usavršavanja je u organizaciji vanjskih nositelja iz obrazovnog sustava (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, županijska stručna vijeća, fakulteti i ustanove) i izvan njega te iz zemlje i inozemstva.

### 6.1. Plan rada Stručnih vijeća (aktiva)

U školi su oblikovana četiri Stručna vijeća (aktiva) prema srodnosti skupina predmeta: Jezično-društveni, Prirodoslovni, Odgojni i Primarno obrazovanje. U sklopu Stručnih vijeća (aktiva) učitelji, između ostalih stručnih i organizacijskih zadaća, predlažu teme za interna stručna usavršavanja kroz godinu, obrađuju i daju mišljenje i prijedloge za različite stručne dokumente za unapređenje nastavnoga rada te usklađuju zajedničke elemente rada srodnih skupina predmeta okupljenih u pojedina stručna vijeća.

Prvi radni sastanci Stručnih vijeća održani su u rujnu 2017. godine.

| Stručni aktiv/skupina predmeta  | Vrijeme održavanja  | Nosioci zadataka                         | Voditelj aktiva      |
|---|---------------------|--|----------------------|
| <b>Jezično – društveni</b><br>Hrvatski jezik, Engleski, Francuski, Latinski i Hebrejski jezik, Povijest | 9., 12., 3., 5. mj. | članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnatelja | Marina Grahovac      |
| <b>Prirodoslovni</b><br>Fizika, Kemija, Biologija, Priroda, Matematika, Geografija                      | 9., 12., 3., 5. mj. | članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnatelja | Maja Šafranić        |
| <b>Odgojna skupina</b><br>Glazbena, Likovna, Tjelesna kultura   | 9., 12., 3., 5. mj. | članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnatelja | Željka Dvoržak Jekić |
| <b>Primarno obrazovanje</b>   | 9., 12., 3., 5. mj. | članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnatelja | Tea Odeljan          |

## 6.2. Plan internih usavršavanja

Sukladno razvojnim potrebama učitelja, planiraju se i predlažu interna usavršavanja sastavljena od predavanja i radionica koja izvedu učitelji, stručna suradnica pedagoginja i vanjski stručnjaci.

| R. br.      | Naziv                                       | Nositelji                        |
|-------------|---|----------------------------------|
| 1.          | „Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ“ | dr. sc. Ranko Rajović            |
| 2.          | NTC radionice: „Učenje je igra“             | dr. sc. Ranko Rajović            |
| 3.          | „Inovativno poučavanje“                     | dr. sc. Nives Mikelić Preradović |
| 4.          | „Osnove upravljanja projektima“             | dr. sc. Nives Mikelić Preradović |
| 5.          | „Individualci, kako potaknuti timski rad“   | dr. sc. Koraljka Modić Stanke    |
| 6.          | „Darovita djeca, kako ih motivirati?“       | dr. sc. Koraljka Modić Stanke    |
| 7., 8. i 9. | „Darovita djeca“ (3 predavanja)             | Udruga za darovitost „Dar“       |

### 6.3. Plan vanjskih usavršavanja

Djelatnici su, prema individualnom planu usavršavanja, uključeni u usavršavanja koja organiziraju ustanove unutar i izvan sustava obrazovanja u zemlji i inozemstvu. Škola će sukladno mogućnostima potpomagati zahtjeve učitelja za odobrenjima i potporom koja će olakšati prisustvovanje usavršavanjima u Zagrebu i izvan njega. Ponudu usavršavanja prate učitelji, na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, ettaedu portalu Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za mobilnost i programe EU ili iz drugih izvora te se samostalno prijavljuju. O realiziranim programima usavršavanja učenici dostavljaju obrazac izvješća ravnatelju i pedagogu, a potrebne osnovne podatke o samom usavršavanju dužni su unositi u godišnji plan individualnog usavršavanja.

## 7. TJEDNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

### 7.1. Nastavni plan i program škole

| PREDMET                              |                                   | TJEDNI BROJ SATI (GODIŠNJI) PO RAZREDU |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
|                                      |                                   | I.                                     | II.             | III.            | IV.             | V.              | VI.             | VII.             | VIII.            |
| <b>OBVEZNI PREDMETI</b>              |                                   |  |                 |                 |                 |                 |                 |                  |                  |
| <b>1</b>                             | HRVATSKI JEZIK                    | 5 (175)                                | 5 (175)         | 5 (175)         | 5 (175)         | 5 (175)         | 5 (175)         | 4 (140)          | 4 (140)          |
| <b>2</b>                             | LIKOVNA KULTURA                   | 1 (35)                                 | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)           | 1 (35)           |
| <b>3</b>                             | GLAZBENA KULTURA                  | 1 (35)                                 | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)           | 1 (35)           |
| <b>4</b>                             | ENGLLESKI JEZIK                   | 2 (70)                                 | 2 (70)          | 2 (70)          | 2 (70)          | 3 (105)         | 3 (105)         | 3 (105)          | 3 (105)          |
| <b>15</b>                            | HEBREJSKI JEZIK                   | 5 (175)                                | 5 (175)         | 5 (175)         | 5 (175)         | 5 (175)         | 5 (175)         | 3 (105)          | 3 (105)          |
| <b>5</b>                             | MATEMATIKA                        | 4 (140)                                | 4 (140)         | 4 (140)         | 4 (140)         | 4 (140)         | 4 (140)         | 4 (140)          | 4 (140)          |
| <b>6</b>                             | PRIRODA                           |  |                 |                 |                 | 1,5 (52,5)      | 2 (70)          |                  |                  |
| <b>7</b>                             | BIOLOGIJA                         |  |                 |                 |                 |                 |                 | 2 (70)           | 2 (70)           |
| <b>8</b>                             | KEMIJA                            |  |                 |                 |                 |                 |                 | 2 (70)           | 2 (70)           |
| <b>9</b>                             | FIZIKA                            |  |                 |                 |                 |                 |                 | 2 (70)           | 2 (70)           |
| <b>10</b>                            | PRIRODA I DRUŠTVO                 | 2<br>(70)                              | 2<br>(70)       | 2<br>(70)       | 3<br>(105)      |                 |                 |                  |                  |
| <b>11</b>                            | POVIJEST                          |  |                 |                 |                 | 2 (70)          | 2 (70)          | 2 (70)           | 2 (70)           |
| <b>12</b>                            | GEOGRAFIJA                        |  |                 |                 |                 | 1,5 (52,5)      | 2 (70)          | 2 (70)           | 2 (70)           |
| <b>13</b>                            | TEHNIČKA KULTURA                  |  |                 |                 |                 | 1 (35)          | 1 (35)          | 1 (35)           | 1 (35)           |
| <b>14</b>                            | TJELESNA I<br>ZDRAVSTVENA KULTURA | 3 (105)                                | 3 (105)         | 3 (105)         | 2 (70)          | 2 (70)          | 2 (70)          | 2 (70)           | 2 (70)           |
| <b>UKUPNO<br/>(OBVEZNI PREDMETI)</b> |                                   | <b>23 (805)</b>                        | <b>23 (805)</b> | <b>23 (805)</b> | <b>23 (805)</b> | <b>27 (945)</b> | <b>28 (980)</b> | <b>29 (1015)</b> | <b>29 (1015)</b> |

| <b>IZBORNI PREDMETI</b>                                      |                                      |                |                |                |                |                |                |                |                |
|--|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|  |                                      | I.             | II.            | III.           | IV.            | V.             | VI.            | VII.           | VIII.          |
| <b>15</b>  | FRANCUSKI JEZIK                      |                |                |                | 2 (70)         | 2 (70)         | 2 (70)         | 2 (70)         | 2 (70)         |
| <b>16</b>  | INFORMATIKA                          |                |                |                |                | 2 (70)         | 2 (70)         | 2 (70)         | 2 (70)         |
|  | <b>UKUPNO<br/>(IZBORNI PREDMETI)</b> |                |                |                | <b>2 (70)</b>  | <b>4 (140)</b> | <b>4 (140)</b> | <b>4 (140)</b> | <b>4 (140)</b> |
| <b>POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA</b>                     |                                      |                |                |                |                |                |                |                |                |
| <b>17</b>  | LATINSKI JEZIK                       |                |                |                |                | 3 (105)        | 3 (105)        | 3 (105)        | 3 (105)        |
|  | <b>UKUPNO<br/>(POSEBNI PROGRAMI)</b> |                |                |                |                | 3 (105)        | 3 (105)        | 3 (105)        | 3 (105)        |
| <b>OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA I ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA</b> |                                      |                |                |                |                |                |                |                |                |
| <b>18</b>  | DOPUNSKA NASTAVA I<br>DODATNI RAD    | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) | 1+1<br>(35+35) |
| <b>19</b>  | IZVANNASTAVNA<br>INFORMATIKA         | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |                |                |                |                |
| <b>20</b>  | STOLNI TENIS                         | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |                |                |                |                |
| <b>21</b>  | AEROBIKA                             |                |                |                |                | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>22</b>  | LIKOVNA GRUPA                        |                |                |                |                | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>23</b>  | IZRAELSKI PLESOVI                    | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>24</b>  | NJEMAČKI JEZIK                       | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>25</b>  | A-HA! POKUSI                         | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |                |                |                |                |
| <b>26</b>  | LIKOVNA RADIONICA                    | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |                |                |                |                |
| <b>27</b>  | FOTO LAB                             | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>28</b>  | STREET ART                           | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>29</b>  | ŠAH                                  | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |
| <b>30</b>  | BREAK DANCE                          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |                |                |                |                |
| <b>31</b>  | BRAINOBRAIN                          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          | 1(35)          |

|           |                                     |          |          |          |          |          |          |          |          |
|-----------|-------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>32</b> | <b>MICRO:BIT</b>                    |          |          |          |          | 1(35)    | 1(35)    | 1(35)    | 1(35)    |
|           | <b>UKUPNO<br/>( OSTALI OBLICI )</b> | 13 (455) | 13 (455) | 13 (455) | 13 (455) | 11 (385) | 11 (385) | 11 (385) | 11 (385) |

## 8. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I SURADNIKA

### 8.1. Plan rada Učiteljskog i Razrednih vijeća

| PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA |   |   |        |
|------------------------------|---|---|--------|
| R.br.                        | Sadržaj   | Nositelji                                   | Mjesec |
| 1.                           | Izvješće o radu prethodne šk. god., pedagoška statistika, donošenje Godišnjeg plana i programa rada te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2017./18., organizacija rada u novoj šk. godini, roditeljski sastanci, rad školskih aktiva, organizacija rada izvannastavnih aktivnosti, utvrđivanje planova izleta i izvanučioničke nastave, upoznavanje s propisima, razmatranje godišnjeg plana internih usavršavanja | Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog | 9.     |
| 2.                           | Realizacija nastavnog plana i programa, tekuća pitanja  | Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog | 11.    |
| 3.                           | Realizacija školske priredbe, natjecanja, razno   | Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog | 12.    |
| 5.                           | Osvrt na rad u 1. polugodištu i prijedlozi za poboljšanje, vođenje pedagoške dokumentacije, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika, planirani zadaci u 2. polugodištu   | Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog | 1.     |
| 6.                           | Utvrđivanje prijedloga programa završne priredbe i dana škole, realizacija nastavnog plana i programa, organizacija rada škole  | Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog | 4.     |
| 7.                           | Osvrt na ostvarenost GPP-a te na odgojno-obrazovne rezultate u šk. god 2016./2017., izvješće sa seminara i stručnih aktiva, dogovor o podjeli svjedodžbi  | Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog | 5.     |

| PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA |  |   |        |
|----------------------------|--|---|--------|
| r.br.                      | Sadržaj rada Razrednog vijeća razredne i predmetne nastave | Nositelji   | Mjesec |
| 1.                         | Informiranje o učenicima 5. r i o novim učenicima škole    | Razredno vijeće predmetne nastave, učiteljica Tea | 9.     |

|    |   |   |     |
|----|---|---|-----|
|    |   | Odeljan, v.d. ravnatelj, pedagog                                      |     |
| 2. | Realizacija nastavnog plana i programa, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednim odjelima i uspjeh na kraju 1. polugodišta                     | Razredno vijeće razredne i predmetne nastave, v.d. ravnatelj, pedagog | 12. |
| 6. | Analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednim odjelima i uspjeh na kraju 2. polugodišta, ocjena iz vladanja, prijedlog učenika za pohvale i nagrade | Razredno vijeće razredne i predmetne nastave, v.d. ravnatelj, pedagog | 6.  |

## 8.2. Plan rada školske koordinacije

Osim sjednica Učiteljskog i Razrednih vijeća te Stručnih aktiva na kraju svakog tjedna organiziraju se 3 sastanka tjedno (*feedbacks*) na kojima se razmatra tekuća problematika proteklog tjedna te plan za sljedeće razdoblje.

Prva dva sastanka okupljaju razrednike razredne i predmetne nastave, a nositelji su voditelj razredne nastave i učitelji razredne nastave te voditelj predmetne nastave i učitelji predmetne nastave. Treći objedinjuje, razmatra i rješava tekuće probleme, planira stručna usavršavanja te planira i prati dnevni, tjedni i mjesečni rad učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja škole. U njemu sudjeluju voditelji kolektiva razredne i predmetne nastave te vodstvo škole: v.d. ravnatelj, školski koordinator, školski pedagog i tajnik škole.

## 8.3. Plan rada Vijeća roditelja

| R. BR. | SADRŽAJ RADA  | VRIJEME IZVRŠENJA | NOSITELJI  |
|--------|---|-------------------|--|
| 1.     | Konstituiranje Vijeća roditelja, izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja, rezultati rada tijekom prošle šk. god., razmatranje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, koncept suradnje roditelja i škole, aktualna organizacijska pitanja | 9. mj.            | predsjednik Vijeća roditelja, koordinator, v.d. ravnatelj, pedagog |
| 2.     | Analiza postignutog uspjeha i rada škole na kraju 1. polugodišta, upoznavanje s planom rada i aktivnostima škole u 2. polugodištu, tekuća problematika  | 12. mj.           | predsjednik Vijeća roditelja, koordinator, v.d. ravnatelj, pedagog |
| 3.     | Uvid u realizaciju Godišnjeg plana i programa, predlaganje mjera za unapređivanje odgojno-  | 2. mj.            | predsjednik Vijeća   |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
|    | obrazovnog rada, aktualna organizacijska pitanja  |        | roditelja, koordinator, v.d. ravnateljja, pedagog                    |
| 4. | Izvješće o realizaciji GPPR-a te predavljanje rezultata rada i postignuća, realizacija školske priredbe i ostala aktualna organizacijska pitanja, prijedlozi za sljedeću školsku godinu | 5. mj. | predsjednik Vijeća roditelja, koordinator, v.d. ravnateljja, pedagog |

Sastav Vijeća roditelja:

| RAZRED | VIJEĆE RODITELJA        |
|--------|-------------------------|
| 1.     | Milan Bajić             |
| 2.     | Vesna Cruickshank       |
| 3.     | Narcisa Ilišević Tomšić |
| 4.     | Maja Dutour             |
| 5.     | Katarina Krpan          |
| 6.     | Krešimir Filipović      |
| 7.     | Tome Antičić            |
| 8.     | Svjetlana Radić         |

#### 8.4. Plan rada Vijeća učenika

| R. BR. | SADRŽAJ RADA   | VRIJEME IZVRŠENJA | NOSITELJI                 |
|--------|--|-------------------|---------------------------|
| 1.     | Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, novosti u radu škole i plan aktivnosti, primjedbe, prijedlozi, pohvale   | 10. mj.           | pedagog, v.d. ravnateljja |
| 2.     | Analiza uspjeha i ostvarenog u 1. polugodištu, provedba i dojmovi s izleta i izvanučioničke nastave, prijedlozi za poboljšanje rada, aktualne teme iz života škole | 2. mj.            | pedagog, v.d. ravnateljja |
| 3.     | Razmatranje aktivnosti do kraja školske godine, što su učenici postigli i što žele nastaviti u sljedećoj školskoj godini, vrednovanje rada škole                   | 5. mj.            | pedagog, v.d. ravnateljja |

## 8.5. Plan rada Školskog odbora

| R. BR. | SADRŽAJ RADA  | VRIJEME IZVRŠENJA | NOSITELJI                            |
|--------|---|-------------------|--------------------------------------|
| 1.     | Potvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikulumu, Izvješće o radu škole u prethodnoj šk. god., donošenje godišnjeg školskog budžeta, Pravilnik o radu, ostali dokumenti škole | 9. mj.            | Članovi Šk. odbora, v.d. ravnatelja  |
| 2.     | Zamolbe roditelja   | 9. i 10. mj.      | Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja |
| 3.     | Analiza rada škole  | 12. mj.           | Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja |
| 4.     | Tekuća pitanja  | 2 mj.             | Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja |
| 5.     | Završetak šk. godine, analiza   | 6. mj.            | Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja |

## 8.6. Plan rada ravnatelja

| SADRŽAJ RADA   | Predviđeno vrijeme ostvarivanja |
|--|---------------------------------|
| <b>1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA</b>   | <b>mj.</b>                      |
| 1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole  | VI - X                          |
| 1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja   | VI – X                          |
| 1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikulumu   | VI – X                          |
| 1.4. Izrada Školskog kurikulumu  | VI – IX                         |
| 1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole   | VI – XII                        |
| 1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća  | IX – VI                         |
| 1.7. Izrada zaduženja učitelja   | VI – X                          |
| 1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima  | VI – X                          |
| 1.9. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja   | VI – X                          |
| 1.10. Planiranje nabave opreme i namještaja  | VI – X                          |
| 1.11. Ostali poslovi   | IX – VIII                       |
| <b>2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA</b>   |                                 |
| 2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole). | VI – X                          |
| 2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole   | VI – X                          |
| 2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja  | VI – X                          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a                          | IX – VII  |
| 2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole   | VI – XII  |
| 2.6. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika                           | VI – X    |
| 2.7. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole                                    | VI – XII  |
| 2.8. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred   | XII – II  |
| 2.9. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika                        | IX – VI   |
| 2.10. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja   | IX – VI   |
| 2.11. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita  | VI i VII  |
| 2.12. Poslovi vezani uz natjecanja učenika   | I-VI      |
| 2.13. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora  | IX – VI   |
| 2.14. Ostali poslovi   | IX – VIII |
| <b>3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE</b>   |           |
| 3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole                                      | IX – VI   |
| 3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja                           | XII i VI  |
| 3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima | IX – VI   |
| 3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava  | IX – VI   |
| 3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe   | IX – VIII |
| 3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe  | IX – VIII |
| 3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole                                       | IX – VIII |
| 3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije  | IX – VIII |
| 3.9. Ostali poslovi  | IX – VIII |
| <b>4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE</b>   |           |
| 4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela                     | IX – VIII |
| 4.2. Ostali poslovi  | IX – VIII |
| <b>5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA</b>                          |           |
| 5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima                               | IX – VIII |
| 5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu                                      | IX – VI   |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika  | IX – VI   |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole                                | IX – VIII |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika                                       | IX – VIII |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/  | IX – VIII |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad  |           |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika  |           |
| 5.9. Ostali poslovi  | IX – VIII |
| <b>6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI</b>                                      |           |
| 6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole   | IX – VIII |
| 6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te nautaka MZOS-a                                     | IX – VIII |
| 6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole                                      | IX – VIII |
| 6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole  | IX – VIII |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/  | IX – VIII |
| 6.6. Poslovi zastupanja škole  | IX – VIII |

|   |           |
|---|-----------|
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole                                 | IX – VIII |
| 6.8 Organizacija i provedba inventure                                   | XII       |
| 6.9. Potpisivanje i provjera svjedodžbi                                 | VI        |
| 6.10. Ostali poslovi  | IX – VIII |
| <b>7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA</b>               |           |
| 7.1. Predstavljanje škole   | IX – VIII |
| 7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa            | IX – VIII |
| 7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje                        | IX – VIII |
| 7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja  | IX – VIII |
| 7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU                    | IX – VIII |
| 7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini    | IX – VIII |
| 7.7. Suradnja s Uredom državne uprave                                   | IX – VIII |
| 7.8. Suradnja s osnivačem   | IX – VIII |
| 7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje                                | IX – VIII |
| 7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo                             | IX – VIII |
| 7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb                              | IX – VIII |
| 7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom                                    | IX – VIII |
| 7.13. Suradnja s Policijskom upravom                                    | IX – VIII |
| 7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama                    | IX – VIII |
| 7.16. Suradnja s turističkim agencijama                                 | IX – VIII |
| 7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama       | IX – VIII |
| 7.18. Suradnja s udrugama   | IX – VIII |
| 7.19. Ostali poslovi  | IX – VIII |
| <b>8. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>  |           |
| 8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi                           | IX – VI   |
| 8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a | IX – VI   |
| 8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova               | IX – VI   |
| 8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature                    | IX – VII  |
| 8.5. Ostala stručna usavršavanja  | IX – VII  |
| <b>9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA</b>                                     |           |
| 9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije                                 | IX – VI   |
| 9.2. Ostali nepredvidivi poslovi  | IX – VI   |

#### 8.7. Plan rada pedagoga

| Područje rada                        | Sadržaj rada   | Vrijeme         |
|--------------------------------------|--|-----------------|
| <b>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada godišnjeg i tjednih planova i programa rada pedagoga</li> <li>- sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu i GPPR-a škole</li> <li>- suradnja u god. planiranju i programiranju rada učitelja, razrednika i razrednih odjela</li> </ul> | kolovoz i rujna |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>2. UPIS UČENIKA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada upitnika i materijala za upis u 1. razred</li> <li>- provedba upisa učenika u 1. razred osnovne škole</li> <li>- pripremanje i provedba upisa novih učenika</li> <li>- obrada rezultata ispitnih materijala s upisa učenika i komunikacija s roditeljima/vodstvom škole</li> </ul> | svibanj<br>lipanj<br>-<br>tijekom<br>1.<br>polugodi-<br>šta |
| <b>3. OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODG.-OBR. USPJEHA POJEDINCA, RAZREDNOG ODJELA I ŠKOLE U CJELINI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza uspjeha i odgojno-obrazovnih rezultata te predlaganje mjera za poboljšanje</li> <li>- izrada završnog kviza samovrednovanja rada škole za sve razrede i predmete</li> <li>- provedba kviza i analiza rezultata</li> <li>- sudjelovanje u radu Stručnih tijela škole</li> </ul>    | tijekom<br>godine   |
| <b>4. RAD S UČENICIMA NA IDENTIFIKACIJI POTREBA (PREVENCIJA, SAVJETOVANJE, PODRŠKA)</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad s učenicima (savjetovanje, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja, pomoć u učenju)</li> </ul>   | tijekom<br>godine   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupini učenika</li> </ul>  | tijekom<br>godine   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u razrednom odjelu</li> </ul>   | tijekom<br>godine   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u pedagoškim radionicama</li> </ul>   | tijekom<br>godine   |
| <b>5. OPSERVACIJA I RAD S DAROVITOM DJECOM</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija, opservacija i rad s darovitim učenicima</li> <li>- predlaganje modela i strategija poučavanja učenika s ciljem obogaćivanja nastavnih sadržaja za sve učenike</li> </ul>  | tijekom<br>godine   |
| <b>6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i održavanje predavanja/radionica za učenike i roditelje</li> <li>- informiranje učenika i roditelja (individualni i grupni razgovori, elektronička pošta)</li> <li>- računalni program Moj izbor</li> <li>- suradnja s HZZ-om i srednjim školama</li> </ul>                     | tijekom<br>godine<br>svibanj,<br>lipanj,<br>srpanj          |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| <b>7. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s vanjskim suradnicima</li> <li>- pomoć u organizaciji sistem. pregleda i cijepljenja</li> <li>- organizacija stručnih predavanja za učenike (učitelje i roditelje)</li> <li>- sudjelovanje i pomoć u organizaciji izleta i terenske nastave</li> </ul>  | tijekom godine |
| <b>8. SURADNJA</b>   |  |                |
| <b>8.1. SURADNJA S RAVNATELJEM</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- u organizaciji školske godine, hospitacijama, upisima, radu s čenicima/roditeljima/učiteljima</li> <li>- suradnja pri pripremi sjednica UV-a, RV-a, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, radnih sastanaka</li> <li>- praćenje i rad na razvoju škole i osmišljavanju suvremenog didaktičko-metodičkog ostvarivanja odg.-obr. procesa</li> </ul>  | tijekom godine |
| <b>8.2. SURADNJA S RODITELJIMA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- savjetodavni individualni i grupni razgovori</li> <li>- predavanja/radionice na roditeljskim sastancima</li> </ul>  | tijekom godine |
| <b>8.3. SURADNJA S UČITELJIMA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni i grupni savjetodavni razgovori s učiteljima:</li> <li>pomoć u radu s učenicima, upućivanje učitelja u valjano vođenje ped. dokumentacije, novosti u zakonodavnim aktima i struci, pomoć prilikom pripremanja za nastavu, SR, rod. sastanke</li> <li>- predavanja/radionice o najnovijim spoznajama u domeni odgoja i obrazovanja</li> <li>- nazočnost nastavi te konzultacijski osvrt nakon uvida</li> <li>- analiza odgojno-obrazovne situacije, socijalne klime u odjelu i prijedlog mjera za poboljšanje</li> <li>- praćenje i čuvanje izvedbenih planova i programa rada (izvannastavne ak., ind. planovi struč. usavršavanja, dop, dod)</li> <li>- rad s učiteljima pripravnicima i novim učiteljima</li> </ul> | tijekom godine |
| <b>9. RAD NA RAZVOJNO-PEDAGOŠKIM POSLOVIMA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- akcijska istraživanja te preventivni i drugi projekti:</li> <li>utvrđivanje potreba, izrada instrumenata za prikupljanje podataka, provedba i interpretacija rezultata</li> </ul>   | tijekom godine |
| <b>10. STRUČNO USAVRŠAVANJE</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada i realizacija individualnog plana i programa stručnog usavršavanja</li> <li>- praćenje realizacije struč. usavršavanja učitelja</li> <li>- koordinacija skupnog usavršavanja u školi</li> </ul>  | tijekom godine |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <b>11. DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST</b>        | - vođenje pedagoške dokumentacije po programima i područjima<br>- izrada i priprema instrumentarija za rad, evidencija osobnog rada | tijekom godine |
| <b>12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE</b> | - pripreme i sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i sl.<br>- suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama            | tijekom godine |
| <b>13. OSTALI POSLOVI</b>                    | - neplanirani poslovi uzrokovani trenutnom situacijom   | tijekom godine |

### 8.8. Plan rada tajnika

Sukladno *Pravilniku o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima* koji se obavljaju u osnovnoj školi, određen je plan rada tajnika.

| <b>OPIS POSLOVA tijekom cijele godine</b>  |
|--|
| • neposredna suradnja s ravnateljem škole, učiteljima, učenicima, roditeljima, pomoćno-tehničkim osobljem,   |
| • praćenje zakonskih propisa iz radnih odnosa i drugih propisa vezanih uz obavljanje radnih zadataka radnog mjesta tajnika škole,  |
| • izrada i dopuna općih akata, pravilnika, odluka, zaključaka,   |
| • izrada ugovora o radu i drugi poslovi vezani uz radni odnos,   |
| • sudjelovanje u pripremanju sjednica Školskog odbora,   |
| • nazočnost sjednicama Školskog odbora, pisanje i čuvanje zapisnika,   |
| • vođenje dokumentacije svih zaposlenika ( matična knjiga, prijave, objave i sl.),   |
| • vođenje zdravstvene evidencije svih zaposlenika,   |
| • prijavljivanje slobodnih radnih mjesta, te vođenje poslova oko raspisivanja natječaja, odnosno objave oglasa, te provođenje istog,   |
| • sređivanje potrebne dokumentacije prilikom odlaska djelatnika u mirovinu,  |
| • vođenje evidencije i izdavanje potvrda za sistematske liječničke preglede kuharica i ostalih zaposlenika,  |
| • prijavljivanje nesretnih slučajeva učenika, vođenje zapisnika o nestanku imovine učenika škole radi naplate štete, te vođenje zapisnika o ukradenim predmetima i prijava policiji, |
| • obavljanje prijave izmjena u registru Trgovačkog suda,   |
| • primanje, urudžbiranje i otpremanje pošte,   |
| • izdavanje duplikata svjedodžbi i prijepisa ocjena, te vođenje evidencije o izdavanju svjedodžbi,   |
| • izrada statističkih izvještaja za razne službe i potrebe škole,  |
| • provođenje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja učenika,   |
| • umnožavanje i prijepis potrebne dokumentacije za rad u školi,  |
| • prijepis raznih akata škole,   |
| • uključivanje u organizaciju poslova vezanih uz održavanje državnih i vjerskih blagdana,  |

|   |
|---|
| • organizacija rada pomoćno-tehničkog osoblja,                                      |
| • izdavanje potvrda učenicima i djelatnicima škole,                                 |
| • nabava materijala za nastavu i kancelarijskog materijala,                         |
| • vođenje blagajne škole,   |
| • obračun i isplata putnih naloga,  |
| • nazočnost seminarima za tajnike osnovnih škola u dogovoru s ravnateljem.          |
| • zaključivanje poslovnih knjiga, te otvaranje novih za narednu kalendarsku godinu, |
| • arhiviranje arhivske građe.   |
| • planiranje godišnjih odmora za pomoćno-tehničko osoblje,                          |
| • izdavanje odluka o godišnjem odmoru svim zaposlenicima,                           |
| • pripreme za završetak školske godine (nabava ped. dokumentacije),                 |
| • izvještaji o radu na kraju školske godine,  |

Za izvođenje poslova računovodstva sklopljen je ugovor o suradnji s knjigovodstvenim servisom "Dedes d.o.o.", Trg J. F. Kennedyja 6. Ukoliko će škola raspolagati sa financijskim sredstvima uz uvjet da se broj učenika poveća, te škola organizacijski naraste, otvorit će radno mjesto računovođe.

#### 8.9. Radno vrijeme ravnatelja, pedagoga i tajnika

| RADNO MJESTO | IME I PREZIME            | RADNO VRIJEME  |
|--------------|--------------------------|----------------|
| Pedagog      | Marija Pribić            | 9 – 15 h       |
| Tajnik       | Ozren Marton             | 7.15 – 15.15 h |
| Ravnatelj    | Tomislav Šimić<br>(v.d.) | 8 – 16 h       |

## 9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

### 1. razred: Tea Odeljan

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. razredu osnovne škole*

|                      |  |                  |   |                            |
|----------------------|--|------------------|---|----------------------------|
| <b>Međupredmetno</b> | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |                  |   | <b>15</b>                  |
| <b>Predmet</b>       | <b>Sat</b>   | <b>Područje*</b> | <b>Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b> | <b>Okvirna realizacija</b> |

|                          |     |           |   |          |
|--------------------------|-----|-----------|---|----------|
| <b>Hrvatski jezik</b>    | 1.  | LJ-P      | Lektira: J. i W. Grimm: Bajke   | listopad |
|                          | 2.  | D         | S. Junaković: Dome, slatki dome   | studeni  |
|                          | 3.  | D         | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  | studeni  |
|                          | 4.  | LJ-P<br>D | Animirani film-B. Ranitović: Srce u snijegu   | siječanj |
| <b>Likovna kultura</b>   | 5.  | LJ-P      | Izrađujemo čestitke povodom   | prosinac |
|                          | 6.  | D         | blagdana – Hanuka, Majčin dan   | svibanj  |
| <b>Engleski jezik</b>    | 7.  | E         | 'Unit 2 – In the Classroom' + održavanje čistoće prostora, predmeta i pribora u razredu i školi | studeni  |
|                          | 8.  | D         | 'Unit 4 – Animals – Let's Check' – izrada plakata + Timski rad                                  | ožujak   |
| <b>Hebrejski jezik</b>   | 9.  | E         | Tu Bišvat + održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša                                     | siječanj |
| <b>Priroda i društvo</b> | 10. | LJ-P      | Ja sam učenik/učenica   | rujan    |
|                          | 11. | LJ-P      | Život i rad u školi   | rujan    |
|                          | 12. | K         | Blagdani – Dan neovisnosti  | listopad |
|                          | 13. | LJ-P      | Život u obitelji  | studeni  |
|                          | 14. | E         | Čuvamo čistoću okoliša  | travanj  |
|                          | 15. | LJ-P      | Zdravlje  | travanj  |

|                             |            |   |   |                            |           |
|-----------------------------|------------|---|---|----------------------------|-----------|
| <b>Sat razrednika</b>       |            | <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i> |   |                            | <b>10</b> |
| <b>Predmet</b>              | <b>Sat</b> | <b>Područje*</b>  | <b>Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>           | <b>Okvirna realizacija</b> |           |
| <b>Sat razrednog odjela</b> | 1.         | LJ-P i P  | Kućni red škole   | rujan                      |           |
|                             | 2.         | Lj-P i P  | Razredna pravila  | rujan                      |           |
|                             | 3.         | LJ-P i P  | Izbor predsjednika /predsjednice razreda<br><br>Izbor predstavnika u Vijeće učenika | rujan                      |           |

|  |     |          |  |          |
|--|-----|----------|--|----------|
|  | 4.  | D        | Komunikacijske vještine-<br>Ovo sam ja/Ovo smo mi                          | rujan    |
|  | 5.  | K        | Identitet – Moja domovina Republika Hrvatska                               | listopad |
|  | 6.  | Lj-P i D | Kako učiti – prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju | studenj  |
|  | 7.  | LJ-P i P | Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika          | siječanj |
|  | 8.  | LJ-P i P | Dječja prava i obveze  | veljača  |
|  | 9.  | D        | Održavanje čistoće prostora, predmeti okoliša<br>Zbrinjavanje otpada       | travanj  |
|  | 10. | K        | Upravljanje emocijama  | svibanj  |

### Izvanučioničke aktivnosti

ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadrugi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

12

|  |    |   |  |          |
|--|----|---|--|----------|
|  | 1. | D | Krapinske toplice – zajednički izlet   | rujan    |
|  | 2. |   | - sudjeluje u aktivnostima razreda i škole   |          |
|  | 3. | E | Čuvajmo prirodu – -opisuju neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša<br>-prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš       | listopad |
|  | 4. | D | Činimo dobra djela – Dani kruha – podjela hrane unutar razreda, vrednovanje obroka<br>- sudjeluje u aktivnostima razreda i škole | listopad |

|  |                |           |   |                |
|--|----------------|-----------|---|----------------|
|  | 5.             | LJ- P i P | Festival o pravima djece<br><br>-opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje | studeni        |
|  | 6.<br>7.<br>8. | LJ-P i D  | Učenje u muzeju - Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama<br><br>- primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama  | tijekom godine |
|  | 9.             | D         | Činimo dobra djela<br><br>- prodajna izložba dječjih radova   | prosinao       |
|  | 10.            | G-D       | Prihvatanje i pridržavanje pravil ponašanja u prometu<br><br>- razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak                                    | travanj        |
|  | 11.<br>12.     | LJ-P i D  | Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama – posjeti kazalištu, kinu<br><br>- primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama  | tijekom godine |

## Razred: 2. Razrednica: Magdalena Heraković

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II. razredu osnovne škole

|                |  |                  |  |                            |
|----------------|--|------------------|--|----------------------------|
| Međupredmetno  | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |                  |  | 15                         |
| <b>Predmet</b> | <b>Sat</b>   | <b>Područje*</b> | <b>Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>  | <b>Okvirna realizacija</b> |
| Hrvatski jezik | 1.   | D                | <i>Kako pozdraviti</i> , Ivan Tomičević; interpretacija pjesme, građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti | rujan                      |
|                | 2.   | I                | <i>Moja domovina</i> , Milan Taritaš; interpretacija pjesme, građansko znanje i razumijevanje                                      | rujan                      |

|                                |    |   |  |                |
|--------------------------------|----|---|--|----------------|
|                                | 3. | D | <b>Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta</b> , građanske vještine i sposobnosti                         | Tijekom godine |
| Likovna kultura                | 1. | D | <b>POVRŠINA</b> - Odnos slike i teksta-<br>Reklama, građansko znanje i razumijevanje                               | siječanj       |
| Glazbena kultura               | 1. | K | <i>Dom, Lijepa naša domovino</i> / J. Runjanin, građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti | listopad       |
| Engleski jezik                 | 1. | D | 'Let's Start – Hello Again!' – pravilno predstavljanje + društ.-komunikacijske vještine                            | rujan          |
|                                | 2. | K | 'Happy Hannukah' + razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta                       | prosinac       |
| Matematika                     | 1. | D | Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja  | listopad       |
|                                | 2. | D | Dijeljenje brojem 5,   | svibanj        |
| Priroda i društvo              | 1. | D | Ponašanje u školi i odnosi među učenicima  | rujan          |
|                                | 2. | D | Naša prava i dužnosti  | Tijekom godine |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | D | Skok u daljinu iz zaleta   | rujan          |
|                                | 2. | D | Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)   | listopad       |
| Hebrejski jezik i kultura      | 1. | D | Pravilno predstavljanje, pozdravljanje + društ.-komunikacijske vještine  | rujan          |
|                                | 2. | K | Jom Jerušalaim – Dan grada Jeruzalema + razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta  | svibanj        |

|                       |  |                  |   |                            |
|-----------------------|--|------------------|---|----------------------------|
| <b>Sat razrednika</b> | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. |                  |   | <b>9</b>                   |
| <b>Predmet</b>        | <b>Sat</b>   | <b>Područje*</b> | <b>Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b> | <b>Okvirna realizacija</b> |

|                      |    |   |   |                |
|----------------------|----|---|---|----------------|
| Sat razrednog odjela | 1. | K | Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu   | rujan          |
|                      | 2. | D | Odgovornost   | rujan          |
|                      | 3. | D | Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami!<br>Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima | rujan          |
|                      | 4. | D | Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom  | listopad       |
|                      | 5. | K | Pravo na različitost – Dijete s posebnim potrebama u društvu  | listopad       |
|                      | 6. | K | Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju  | listopad       |
|                      | 7. | D | Tjelesna aktivnost -VRSTE<br>TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI U<br>SLOBODNO VRIJEME                            | studeni        |
|                      | 8. | K | Pravila i norme- PONAŠANJE U<br>KULTURNIM USTANOVAMA  | Tijekom godine |
|                      | 9. | D | Svi smo mi sastavni dio prirode   | svibanj        |

|                           |  |   |  |           |
|---------------------------|--|---|--|-----------|
| Izvanučioničke aktivnosti | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. |   |  | <b>10</b> |
|                           | 1.   | K | ČAROLIJA U RAZREDNOJ NASTAVI--<br>razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva  | listopad  |
|                           | 3.   | D | DAN RUŽIČASTIH MAJICA- projekt<br>Skretanja pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svakovrsnog nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima, koje se smatra različitim. | veljača   |
|                           | 4.   | E | DAN PLANETA ZEMLJE- projekt  | travanj   |

|  |     |      |   |                |
|--|-----|------|---|----------------|
|  | 5.  | K    | UČENJE U MUZEJU -projekt<br>KP: verbalna i neverbalna komunikacija  | tijekom godine |
|  | 6.  | G    | Nacionalni park Plitvička jezera  | listopad       |
|  | 7.  | LJ-P | HUMANITARNE AKTIVNOSTI - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada mladih      | tijekom godine |
|  | 8.  | K    | DAN GRADA ZAGREBA<br>KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet                     | svibanj        |
|  | 9.  | LJ-P | SVJETSKI DAN PLESA  | travanj        |
|  | 10. | D    | KRAPINSKE TOPLICE<br>Razvijati zdrave navike tjelesnim aktivnostima u vodi. Razvijati pozitivne osobine ličnosti. | rujan          |

### Razred: 3. Razrednik: Dominik Pokos

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III. razredu osnovne škole*

| <b>Medupredmetno</b>  |            | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |   |                            | <b>15</b> |
|-----------------------|------------|--|---|----------------------------|-----------|
| <b>Predmet</b>        | <b>Sat</b> | <b>Područje*</b>   | <b>Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>   | <b>Okvirna realizacija</b> |           |
| <b>Hrvatski jezik</b> | 1.         | K  | Grički top, Dubravko Horvatić – interpretacija pripovijetke KP: osobni, zavičajni, hrvatski domovinski identitet  | ožujak                     |           |
|                       | 2.         | LJ-P   | Čudnovate zgone šegrta Hlapića-Ivana B. Mažuranić; interpretacija lektire KP: rad, radnik, predrasuda, suradnja, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, komunikacija | svibanj                    |           |
|                       | 3.         | D  | Gavran i lisica, Jean De La Fontaine – interpretacija basne   | studeni                    |           |

|                                       |    |      |  |          |
|---------------------------------------|----|------|--|----------|
| <b>Likovna kultura</b>                | 1. | K    | Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija)<br>KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet  | listopad |
| <b>Glazbena kultura</b>               | 1. | P    | Pjevanje – Bumbari i pčele<br><br>Uočiti i poticati rad i potrebu izvršavanja svojih obveza.   | travanj  |
| <b>Engleski jezik</b>                 | 1. | E    | 'Unit 4 – The Fox and the Hedgehog' + pravo na zdrav okoliš i odgovornost za njegovu čistoću   | veljača  |
|                                       | 2. | D    | 'Unit 3 – What Can Robbie Do?' + društvene komunikacijske vještine   | studen   |
| <b>Matematika</b>                     | 1. | D    | Pisano zbrajanje troznamenkastoga i dvoznamenkastoga broja (137 + 82)<br>KP: komunikacija, suradnja, demokratska kultura   | prosinac |
|                                       | 2. | D    | Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem<br><br>Pisano dijeljenje   | listopad |
| <b>Priroda i društvo</b>              | 1. | G    | Gospodarstvene djelatnosti u županiji<br><br>Gospodarske djelatnosti u zavičaju<br><br>KP: zavičajni identitet, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo   | prosinac |
|                                       | 2. | E    | Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša<br><br>KP: zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj  | prosinac |
| <b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b> | 1. | LJ-P | Slobodna igra –graničar<br><br>Organizirati međurazredno natjecanje u graničaru pri čemu se usavršavaju temeljna motorička znanja, potiče pravilno korištenje slobodnog vremena, timski rad, poštivanje pravila igre, prepoznati pravo na igru uz obvezu uljudnog sportskog ponašanja (kao igrač i kao navijač). | listopad |

|                                  |    |   |  |          |
|----------------------------------|----|---|--|----------|
|                                  | 2. | D | Štafetne igre<br>Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju.            | studeni  |
| <b>Hebrejski jezik i kultura</b> | 1. | E | Tu Bišvat + pravo na zdrav okoliš i odgovornost za njegovu čistoću                     | siječanj |
|                                  | 2. | K | Roš Hašana + razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta | rujan    |

| <b>Sat razrednika</b> <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i> <b>10</b> |            |                  |  |                            |
|---|------------|------------------|--|----------------------------|
| <b>Predmet</b>  | <b>Sat</b> | <b>Područje*</b> | <b>Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>   | <b>Okvirna realizacija</b> |
| <b>Sat razrednog odjela</b>   | 1.         | P                | Pristojno ponašanje na internetu<br>KP: prava, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija                   | rujan                      |
|   | 2.         | P                | Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu KP: pravila, odlučivanje, građanin, razred, škola kao demokratska | rujan                      |
|   | 3.         | D                | Humano ponašanje<br>KP: komunikacija, demokratska kultura, suradnja, solidarnost                                 | listopad                   |
|   | 4.         | D                | Izgradnja partnerstva – njegujemo biljku KP: komunikacija, suradnja  | listopad                   |
|   | 5.         | D                | Nošenje s ljutnjom<br>KP: sukob, suradnja, komunikacija, demokratska kultura, kontrola emocije                   | prosinac                   |
|   | 6.         | G                | Kako reći NE ?<br>KP: odgovornost građanina  | veljača                    |
|   | 7.         | G                | Poduzetnik na satu KP: gospodarstvo, poduzetnost, konkurencija, tržište, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom      | svibanj                    |

|  |     |   |   |        |
|--|-----|---|---|--------|
|  | 8.  | G | Pravilna prehrana KP: gospodarstvo, poduzetnost, konkurencija, tržište, utjecaj na gospodarstvo<br>potrošnjom, sloboda govora, aktivno slušanje, dostojanstvo osobe | ožujak |
|  | 9.  | D | Stereotipi i predrasude KP: komunikacija, emocija, ravnopravnost  | lipanj |
|  | 10. | D | Iskazivanje naklonosti  | ožujak |

|                                  |   |   |  |                               |
|----------------------------------|---|---|--|-------------------------------|
| <b>Izvanučioničke aktivnosti</b> | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. |   |  | <b>14</b>                     |
|                                  | 1.  | E | KRAPINSKE TOPLICE - razvijati zdrave navike tjelesnim aktivnostima u vodi.<br>Razvijati pozitivne osobine ličnosti.<br>Izgrađivati humane međuljudske odnose.  | rujan                         |
|                                  | 2.  | G | TEHNIČKI MUZEJ - DANI KRUHA - Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. U neposrednoj stvarnosti vidjeti i doživjeti nastajanje kruha. Poticati korištenje zdravih namirnica u prehrani.   | listopad                      |
|                                  | 3.  | K | POSJETI KINIMA (ZFF BIBIJADA, FESTIVAL O PRAVIMA DJECE, ANIMAFEST) - Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti.<br>Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi.<br><br>KP: prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole | listopad<br>studeni<br>lipanj |

|  |     |      |  |                |
|--|-----|------|--|----------------|
|  | 4.  | D    | DAN RUŽIČASTIH MAJICA - projekt skretanja pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svakovrsnog nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima, koje se smatra različitima.            | veljača        |
|  | 5.  | LJ-P | DAN ŽENA – poučiti o važnosti i vrijednosti žena u društvu   | ožujak         |
|  | 6.  | K    | GORNJI GRAD - Gornjogradske priče - Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima.                          | travanj        |
|  | 7.  | G    | BOTANIČKI VRT - Upoznati značenje botaničkog vrta. Razvijati ljubav prema biljkama i prirodi. Upoznati živi svijet botaničkog vrta i voditi brigu o zaštiti prirode i okoliša.   | travanj        |
|  | 8.  | E    | DAN PLANETA ZEMLJE- projekt KP: zdravi okoliš, odgovornosti, volontiranje, akcije zaštite i očuvanja okoliša   | travanj        |
|  | 9.  | E    | ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA - Produbljivanje i proširivanje znanja o životinjskom svijetu. Zorno upoznavanje sa životinjama u ZOO i njihovom rasprostranjenosti na Zemlji.<br><br>Osvještavanje problema o ugroženost pojedinih životinjskih vrsta. | svibanj        |
|  | 10. | K    | UČENJE U MUZEJU - projekt KP: verbalna i neverbalna komunikacija   | tijekom godine |

|  |     |      |   |                   |
|--|-----|------|---|-------------------|
|  | 11. | K    | POSJETI DJEČJEM KAZALIŠTU -<br>Utvrđiti pojmove kazalište, glumac,<br>pozornica, gledalište, lik, scenografija<br><br>- zamjećivati i međusobno razlikovati<br>likove i njihove osobine   | tijekom<br>godine |
|  | 12. | D    | SVJETSKI DAN PLESA- projekt<br>Ples kao umjetnički oblik izražavanja te<br>uživanje u njegovoj univerzalnosti koja<br>prevladava sve političke, kulturne i etičke<br>prepreke sa željom da Međunarodni Dan<br>plesa obuhvati što veći broj osoba i da se<br>pruži osjećaj da je ples pristupačan te da je<br>ovaj dan posvećen univerzalnoj plesnoj<br>zajednici diljem svijeta". | travanj           |
|  | 13. | K    | DAN GRADA ZAGREBA<br>KP: osobni identitet, zavičajni identitet,<br>hrvatski domovinski identitet  | svibanj           |
|  | 14. | LJ-P | MAJČIN DAN - poticati ljubav prema<br>roditeljima, razvijati osjećaj sigurnosti i<br>pripadnosti, poticati osjećaj ljubavi  | svibanj           |

#### Razred: 4. Razrednica: Maja Sertić Rnjak

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV. razredu osnovne škole*

|                       |            |  |   |                            |
|-----------------------|------------|--|---|----------------------------|
| <b>Međupredmetno</b>  |            | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |   | <b>15</b>                  |
| <b>Predmet</b>        | <b>Sat</b> | <b>Područje*</b>   | <b>Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>                                     | <b>Okvirna realizacija</b> |
| <b>Hrvatski jezik</b> | 1.         | LJ-P   | 1. Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak - verbalna i neverbalna komunikacija, pregovaranje i posredovanje         | siječanj                   |
|                       | 2.         | D  | <u>Sporazumijevanje</u> -sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje i pregovaranje. | rujan                      |

|                                       |    |      |   |                             |
|---------------------------------------|----|------|---|-----------------------------|
| <b>Likovna kultura</b>                | 1. | E    | Plakat - zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada    | travanj                     |
| <b>Glazbena kultura</b>               | 1. | LJ-P | Alfi Kabiljo – Dani - ravnopravnost, prava, odgovornosti  | ožujak                      |
| <b>Engleski jezik</b>                 | 1. | K    | 'Passover' + interkulturalna otvorenost i komunikacija  | travanj                     |
|                                       | 2. | D    | 'Unit 3 – The USA' + timski rad   | veljača                     |
| <b>Francuski jezik</b>                | 1. | K    | Hanuka - blagdani, čestitanje i običaji + interkulturalna otvorenost i komunikacija   | prosinac                    |
| <b>Matematika</b>                     | 1. | G    | Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun – osobne financije   | listopad, studeni, prosinac |
|                                       | 2. | D    | Pisano množenje i dijeljenje – timski rad, pravila timskog rada   | siječanj, veljača           |
| <b>Priroda i društvo</b>              | 1. | K    | Naša domovina RH - osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog. | listopad                    |
|                                       | 2. | G    | Zavičajni RH - gospodarstvo, konkurencija, tržište, poduzetništvo   | studen                      |
| <b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b> | 1. | D    | Dječji ples - timski rad, pravila timskog rada  | veljača                     |
|                                       | 2. | D    | Slobodna igra - timski rad, pravila timskog rada  | travanj                     |
| <b>Hebrejski jezik i kultura</b>      | 1. | K    | Pesah + interkulturalna otvorenost i komunikacija   | travanj                     |
|                                       | 2. | LJ-P | Dan sjećanja na Holokaust + ravnopravnost u odnosu na spol, rod, etničku i drugu pripadnost   | siječanj                    |

### Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

10

| <b>Predmet</b>              | <b>Sat</b> | <b>Područje*</b> | <b>Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a</b>  | <b>Okvirna realizacija</b> |
|-----------------------------|------------|------------------|---|----------------------------|
| <b>Sat razrednog odjela</b> | 1.         | LJ-P             | Kućni red škole – prava, slobode, dužnosti i odgovornosti   | rujan                      |
|                             | 2.         | D                | GRAĐANSKO ZNANJE I<br>RAZUMIJEVANJE: Koliko roditelji imaju vremena za nas? (odnos s roditeljima)   | rujan                      |
|                             | 3.         | D                | GRAĐANSKO ZNANJE I<br>RAZUMIJEVANJE: Poštivanje pravila i autoriteta (uzor, pravila)  | listopad                   |
|                             | 4.         | G                | GRAĐANSKO ZNANJE I<br>RAZUMIJEVANJE: Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti (odgovornost)   | listopad                   |
|                             | 5.         | G                | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I<br>STAVOVI: Osobni ciljevi (osobni razvoj)  | studen                     |
|                             | 6.         | K                | GRAĐANSKO ZNANJE I<br>RAZUMIJEVANJE: Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine  | studen                     |
|                             | 7.         | D                | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I<br>STAVOVI: Nismo zadovoljni... (ciljevi, postavljanje ciljeva )  | veljača                    |
|                             | 8.         | D                | GRAĐANSKO ZNANJE I<br>RAZUMIJEVANJE: Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti (postavljanje granica)   | veljača                    |
|                             | 9.         | LJ - P           | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I<br>STAVOVI: Usrećite nas – mi djeca želimo... (prava djece)   | veljača                    |
|                             | 10.        | D                | GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I<br>STAVOVI: Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti (tolerancija, različitost, uvažavanje) | travanj                    |

| Izvanučioničke aktivnosti | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. |   |  | 10             |
|---------------------------|---|---|--|----------------|
|                           | 1.  | D | <b>KRAPINSKE TOPLICE</b><br><br>Razvijati zdrave navike tjelesnim aktivnostima u vodi. Razvijati pozitivne osobine ličnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose.  | rujan          |
|                           | 2.  | K | <b>TEHNIČKI MUZEJ - DANI KRUGA</b><br>Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine.                                  | listopad       |
|                           | 4.  | D | <b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b> - projekt skretanja pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svakovrsnog nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima, koje se smatra različitima. | veljača        |
|                           | 5.  | D | <b>SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM</b> - buđenje svijesti, razumijevanje, tolerancija, podrška i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života                             | ožujak         |
|                           | 6.  | E | <b>DAN PLANETA ZEMLJE</b> - projekt KP: zdravi okoliš, odgovornosti, volontiranje, akcije zaštite i očuvanja okoliša   | travanj        |
|                           | 7.  | K | <b>UČENJE U MUZEJU</b> - projekt KP: verbalna i neverbalna komunikacija  | tijekom godine |

|  |     |      |  |                |
|--|-----|------|--|----------------|
|  | 8.  | D    | SVJETSKI DAN PLESA- projekt<br>Ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke sa željom da Međunarodni Dan plesa obuhvati što veći broj osoba i da se pruži osjećaj da je ples pristupačan te da je ovaj dan posvećen univerzalnoj plesnoj zajednici diljem svijeta". | travanj        |
|  | 9.  | K    | GORNJI GRAD - Gornjogradske priče<br><br>Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti,<br><br>povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i   | travanj        |
|  | 10. | D    | MEĐUNARODNI DAN KNJIGE -<br>razvijanje čitalačke kulture i jezične pismenosti, ljubavi prema književnosti i knjizi, pisanju, vještine otvorene komunikacije i aktivnog slušanja  | travanj        |
|  | 11. | K    | DAN GRADA ZAGREBA<br>KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet  | svibanj        |
|  | 12. | LJ-P | HUMANITARNE AKTIVNOSTI -<br>poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada mladih  | tijekom godine |

#### Razred: 5. Razrednica: Nikolina Lekić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. razredu osnovne škole*

| Međupredmetno  |     | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.<br>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |  | 20                  |
|----------------|-----|---|--|---------------------|
| Predmet        | Sat | Područje*   | Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a | Okvirna realizacija |
| Hrvatski jezik | 1.  | D   | Uvod u medije + uloga i vrsta medija                               | studeni             |

|                                |    |      |  |          |
|--------------------------------|----|------|--|----------|
|                                | 2. | D    | Uvod u medije + uloga i vrsta medija   | studeni  |
|                                | 3. | D    | Književni tekst Volontiraj! Projekt: Usudi se i ti + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu | svibanj  |
| Likovna kultura                | 1. | G    | Redefinicija plohe + utjecaj reklame na potrošače  | travanj  |
| Glazbena kultura               | 1. | G    | Gudaća glazbala + utjecaj reklame na potrošače   | travanj  |
| Engleski jezik                 | 1. | K    | 'Reading is Fun 3: English Everywhere' + osvještavanje i uklanjanje predrasuda i stereotipa                          | prosinac |
|                                | 2. | E    | 'Unit 3 – Happy Birthday, Planet Earth!' + zbrinjavanje otpada i smeća   | travanj  |
|                                | 3. | LJ-P | 'Starting Up: Recipe for a Good Pupil' + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu             | rujan    |
| Francuski jezik                | 1. | D    | Tu aimes l'école? + komunikacijske vještine  | listopad |
| Latinski jezik                 | 2. | D    | Priča o Eneji - Romul i Rem + komunikacijske vještine  | rujan    |
| Matematika                     | 1. | P    | Izvođenje više računskih radnji (problemski zadaci) + stvaranje demokratske razredne zajednice                       | listopad |
| Priroda                        | 1. | E    | Uzgoj biljaka + zbrinjavanje otpada i smeća  | svibanj  |
|                                | 2. | LJ-P | Čovjekove životne potrebe + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu                          | listopad |
| Povijest                       | 1. | P    | Atenska demokracija + stvaranje demokratske razredne zajednice   | veljača  |
|                                | 2. | K    | Feničani i Židovi + osvještavanje i uklanjanje predrasuda i stereotipa   | listopad |
| Geografija                     | 1. | E    | Očuvanje okoliša + otpad kao sirovina  | lipanj   |
| Tehnička kultura               | 1. | E    | Drvo, vrste drva i alati za obradu + otpad kao sirovina  | veljača  |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | K    | Košarka + osvještavanje i uklanjanje predrasuda i stereotipa   | svibanj  |
| Hebrejski jezik i kultura      | 1. | LJ-P | Izlazak iz Egipta + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu                                  | travanj  |
| Informatika                    | 1. | D    | Osnovne usluge interneta + uloga i vrsta medija  | travanj  |

| Sat razrednika       |     | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. |   |                     | 5 |
|----------------------|-----|---|---|---------------------|---|
| Predmet              | Sat | Područje*   | Tema GOO-a  | Okvirna realizacija |   |
| Sat razrednog odjela | 1.  | P   | Donošenje razrednih pravila   | rujan               |   |
|                      | 2.  | P   | Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika   | listopad            |   |
|                      | 3.  | K   | Koje vrste odgovornosti imamo?  | prosinac            |   |
|                      | 4.  | D   | Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti                     | veljača             |   |
|                      | 5.  | E   | Dan planeta Zemlje (22. travnja) – važnost zbrinjavanja otpada i smeća te zaštite okoliša | svibanj             |   |

| Izvanučioničke aktivnosti |     | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. |  |               | 10 |
|---------------------------|-----|---|--|---------------|----|
|                           | 1.  | D   | Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih vještina | listopad      |    |
|                           | 2.  | K   | Upoznajmo europske jezike (projekt)  | rujan         |    |
|                           | 3.  | K   | Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)   | studeni       |    |
|                           | 4.  | P   | Dan sjećanja na žrtve Holokausta   | siječanj      |    |
|                           | 5.  | E   | Dan planeta Zemlje   | travanj       |    |
|                           | 6.  | K   | Posjet arheološkom parku Šćitarjevo  | svibanj       |    |
|                           | 7.  | K   | Spomen području Dotrščina  | svibanj       |    |
|                           | 8.  | K   | Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom                                       | svibanj       |    |
|                           | 9.  | D   | Lauder Express (projekt)   | rujan-svibanj |    |
|                           | 10. | E   | Meteorološka stanica (projekt)   | rujan-svibanj |    |

**Razred: 6. Razrednik: Željko Baksa**

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VI. razredu osnovne škole*

| Međupredmetno    |     | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.<br>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |  | 20                  |
|------------------|-----|---|--|---------------------|
| Predmet          | Sat | Područje*   | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a  | Okvirna realizacija |
| Hrvatski jezik   | 1.  | LJ-P  | Priča o gradu – projekt: Grad, to ste vi! + Konvencija o pravima djeteta   | studeni             |
|                  | 2.  | K   | Počeci hrvatske pismenosti + značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti  | rujan               |
|                  | 3.  | D   | Inovacije za budućnost (projekt) + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema  | svibanj             |
| Likovna kultura  | 1.  | LJ-P  | Simbolička i asocijativna uloga boje + Konvencija o pravima djeteta  | ožujak              |
| Glazbena kultura | 1.  | K   | Hrvatska tradicijska glazba + značenje i važnost kulturnog identiteta i  | prosinac            |
| Engleski jezik   | 1.  | D   | 'Unit 1 – We Are a Good Team!' + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema  | listopad            |
|                  | 2.  | E   | 'Unit 5 – Green Talk: Eco-Symbols' + zaštita okoliša   | travanj             |
|                  | 3.  | K   | 'Across Curriculum/Across Cultures/Across the World: Croatia in Superlatives' značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesu globalizacije | prosinac            |
| Francuski jezik  | 1.  | D   | Découvrir la France (projekt) + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema   | prosinac            |
|                  | 2.  |   |  |                     |
| Matematika       | 1.  | G   | Problemski zadaci  | ožujak              |
| Priroda          | 1.  | E   | Opasnosti za biosferu + zaštita okoliša  | veljača             |
|                  | 2.  | D   | Energija i oblici energije + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema  | prosinac            |
| Povijest         | 1.  | K   | Humanizam u Europi i Hrvatskoj + sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovijesti   | ožujak              |

|                                |    |      |   |          |
|--------------------------------|----|------|---|----------|
|                                | 2. | K    | Križarski ratovi + značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti   | prosinac |
| Geografija                     | 1. | K    | Religije i sekte (izborna) + sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovijesti  | rujan    |
| Tehnička kultura               | 1. | E    | Tehnička svojstva plastike i gume + zaštita okoliša                         | listopad |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | LJ-P | Igre vršnim odbijanjem 1:1 (Odbojka) + Konvencija o pravima djeteta         | siječanj |
| Hebrejski jezik i kultura      | 1. | K    | Blagdan Sukot + sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovijesti               | rujan    |
| Informatika                    | 1. | G    | Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima + proračun i vrste proračuna | studeni  |

|   |            |                  |  |                            |
|---|------------|------------------|--|----------------------------|
| <b>Sat razrednika</b>   |            |                  |  | 5                          |
| navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. |            |                  |  |                            |
| <b>Predmet</b>  | <b>Sat</b> | <b>Područje*</b> | <b>Tema GOO-a</b>  | <b>Okvirna realizacija</b> |
| Sat razrednog odjela  | 1.         | LJ-P             | Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o pedagoškim mjerama te Kućnim redom OŠ Lauder-Hugo Kon | rujan                      |
|   | 2.         | P                | Plan rada razrednog odjela - izbori za predsjednika i blagajnika   | rujan                      |
|   | 3.         | K                | Hanuka   | prosinac                   |
|   | 4.         | D                | Mijenjam svijet solidarnošću   | siječanj                   |
|   | 5.         | LJ-P             | Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije – 21. ožujka   | ožujak                     |

|   |    |   |   |          |
|---|----|---|---|----------|
| <b>Izvanučioničke aktivnosti</b>  |    |   |   | 10       |
| ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. |    |   |   |          |
|   | 1. | D | Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih | listopad |
|   | 2. | K | Upoznajmo europske jezike (projekt)   | rujan    |
|   | 3. | K | Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)  | studeni  |
|   | 4. | P | Dan sjećanja na žrtve Holokausta  | siječanj |

|  |     |   |  |                   |
|--|-----|---|--|-------------------|
|  | 5.  | E | Dan planeta Zemlje   | travanj           |
|  | 6.  | P | Posjet Hrvatskom saboru                                    | travanj           |
|  | 7.  | K | Spomen području Dotrščina                                  | svibanj           |
|  | 8.  | K | Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom | svibanj           |
|  | 9.  | D | Lauder Express (projekt)                                   | rujan-<br>svibanj |
|  | 10. | E | Meteorološka stanica (projekt)                             | rujan-<br>svibanj |

### Razred: 7. Razrednica: Maja Orsag

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. razredu osnovne škole*

| Medupredmetno    |     | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.<br>Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |  |                     | 20 |
|------------------|-----|---|--|---------------------|----|
| Predmet          | Sat | Područje*   | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a                              | Okvirna realizacija |    |
| Hrvatski jezik   | 1.  | D   | J. Pupačić: Zvijezda da mi je biti + mediji i kritičko promišljanje                            | lipanj              |    |
|                  | 2.  | LJ-P  | Tko pjeva, zlo ne misli – film i lektira + ravnopravnost spolova                               | travanj             |    |
| Likovna kultura  | 1.  | E   | Ravnoteža i ritam u kompoziciji + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš | ožujak              |    |
| Glazbena kultura | 1.  | P   | L.van Beethoven: Oda radosti + načela pravednosti i izgradnja demokratskih načela              | ožujak              |    |
| Engleski jezik   | 1.  | D   | 'Unit 3 – To Watch or to Live?' + mediji i kritičko promišljanje                               | veljača             |    |
|                  | 2.  | D   | Dead Poets' Society' + mediji i kritičko promišljanje  | ožujak              |    |
| Francuski jezik  | 1.  | K   | Voyage à travers la France + putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih obilježja         | studeni             |    |
| Latinski jezik   | 2.  | LJ-P  | Rana povijest Rima +ravnopravnost spolova  | rujan               |    |
| Matematika       | 1.  | M   | Frekvencije i dijagrami + nacionalne manjine u Hrvatskoj                                       | studeni             |    |

|                                |    |   |   |                |
|--------------------------------|----|---|---|----------------|
| Biologija                      | 1. | E | Štetnici u poljoprivredi i šumarstvu + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš   | ožujak         |
|                                | 2. | D | Kritosjemenjače + suradnja i grupni rad   | svibanj        |
| Kemija                         | 1. | D | Kemijske reakcije i energija + suradnja i grupni rad  | travanj        |
|                                | 2. | E | Voda i vodik + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš   | prosinac       |
| Fizika                         | 1. | D | Rad + suradnja i grupni rad   | rujan, studeni |
| Povijest                       | 1. | P | Društveni i kulturni život u Europi u prvoj polovici 19. stoljeća + političke stranke i programi te njihova uloga u razvoju zajedničkog dobra | listopad       |
| Geografija                     | 1. | P | Rusija I. + političke stranke i programi te njihova uloga u razvoju zajedničkog dobra   | svibanj        |
| Tehnička kultura               | 1. | D | Rad s porukama + suradnja i grupni rad  | veljača        |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | D | Mini odbojka + suradnja i grupni rad  | studen         |
| Hebrejski jezik i kultura      | 1. | M | Dan sjećanja na žrtve Holokausta + nacionalne manjine u Hrvatskoj   | siječanj       |
| Informatika                    | 1. | D | Davatelj usluga na internetu + mediji i kritičko promišljanje   | svibanj        |

|                       |   |                  |   |                            |
|-----------------------|---|------------------|---|----------------------------|
| <b>Sat razrednika</b> | navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih. |                  |   | <b>5</b>                   |
| <b>Predmet</b>        | <b>Sat</b>  | <b>Područje*</b> | <b>Tema GOO-a</b>                           | <b>Okvirna realizacija</b> |
| Sat razrednog odjela  | 1.  | P                | Kućni red i donošenje razrednih pravila     | rujan                      |
|                       | 2.  | P                | Izbori za predsjednika razreda i blagajnika | rujan                      |
|                       | 3.  | LJ-P             | Odgovornost pred zakonom                    | studen                     |
|                       | 4.  | D                | Komunikacijske vještine                     | veljača                    |
|                       | 5.  | LJ-P             | Ravnopravnost spolova                       | ožujak                     |

| Izvanučioničke aktivnosti |     | ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti. |  | 10            |
|---------------------------|-----|---|--|---------------|
|                           | 1.  | D   | Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih vještina | listopad      |
|                           | 2.  | K   | Upoznajmo europske jezike (projekt)  | rujan         |
|                           | 3.  | K   | Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)   | studeni       |
|                           | 4.  | P   | Dan sjećanja na žrtve Holokausta   | siječanj      |
|                           | 5.  | E   | Dan planeta Zemlje   | travanj       |
|                           | 6.  | P   | Posjet Hrvatskom saboru  | travanj       |
|                           | 7.  | K   | Spomen području Dotrščina  | svibanj       |
|                           | 8.  | K   | Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom                                       | svibanj       |
|                           | 9.  | D   | Lauder Express (projekt)   | rujan-svibanj |
|                           | 10. | E   | Meteorološka stanica (projekt)   | rujan-svibanj |

### Razred: 8. Razrednica: Željka Dvoržak Jekić

*Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VIII. razredu osnovne škole*

| Međupredmetno  |     | u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije. |   | 20                  |
|----------------|-----|--|---|---------------------|
| Predmet        | Sat | Područje*  | Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a   | Okvirna realizacija |
| Hrvatski jezik | 1.  | Lj-P   | M. L. King: Moj san + ravnopravnost između muškarca i žene ili rasa | prosinac            |

|                  |    |      |   |                 |
|------------------|----|------|---|-----------------|
|                  | 2. | K    | Povijest hrv. j. od početaka pismenosti do 20. st. + doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrv. nac. i pripadnika nac. manjina                                | ožujak          |
| Likovna kultura  | 1. | D    | Odnos slike i teksta + komunikacijske vještine  | listopad        |
| Glazbena kultura | 1. | K    | Glazbeno stilska razdoblja 19. i 20. st (Hrvatska nacionalna i rodoljubna glazba) + doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrv. nac. i pripadnika nac. manjina | studeni         |
| Engleski jezik   | 1. | D    | 'Unit 4 – In Sync with Your Parents' + komunikacijske vještine  | siječanj        |
|                  | 2. | G    | 'Unit 1 – Money Matters' + financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem   | rujan           |
| Francuski jezik  | 1. | D    | L'Europe d'hier et d'aujourd'hui + komunikacijske vještine  | ožujak          |
| Latinski jezik   | 2. | G    | Tiberije i Gaj Grakho+ financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem   | studeni         |
| Matematika       | 1. | G    | Realni brojevi (ponavljanje gradiva) + financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem   | veljača         |
| Biologija        | 1. | E    | Izazovi budućnosti + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš   | studeni         |
|                  | 2. | LJ-P | Odgovorno spolno ponašanje + ravnopravnost između muškarca i žene ili rasa  | prosinac        |
| Kemija           | 1. | E    | Značajni sintetički spojevi-plastične mase + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš   | svibanj         |
|                  | 2. | E    | Fosilna goriva + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš   | listopad        |
| Fizika           | 1. | G    | Rad i snaga električne struje + financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem  | veljača, ožujak |
| Povijest         | 1. | K    | Kraj rata i poslijeratno razdoblje + nacionalne manjine u RH  | travanj         |
| Geografija       | 1. | K    | Nacionalni, vjerski i gospodarski sastav stanovništva + nacionalne manjine u RH   | prosinac        |
| Tehnička kultura | 1. | D    | Uređivanje prezentacije + komunikacijske vještine   | travanj         |

|                                |    |      |   |          |
|--------------------------------|----|------|---|----------|
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1. | LJ-P | Nogomet – mješovita ekipa + ravnopravnost između muškarca i žene ili rasa | travanj  |
| Hebrejski jezik i kultura      | 1. | K    | Lea Deutsch - nacionalne manjine u RH                                     | prosinac |
| Informatika                    | 1. | D    | Prikazivanje prezentacije + komunikacijske vještine                       | veljača  |

| <b>Sat razrednika</b>  |     |           |                                 | 5                   |
|--|-----|-----------|---------------------------------|---------------------|
| <p>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p> |     |           |                                 |                     |
| Predmet  | Sat | Područje* | Tema GOO-a                      | Okvirna realizacija |
| Sat razrednog odjela   | 1.  | P         | Donošenje razrednih pravila     | rujan               |
|  | 2.  | P         | Izbori za predsjednika razreda  | rujan               |
|  | 3.  | D         | Komunikacijske vještine         | listopad            |
|  | 4.  | D         | Zajednički rad na dobrobit svih | prosinac            |
|  | 5.  | LJ-P      | Simulacija suđenja              | travanj             |

|  |    |   |   |          |
|--|----|---|---|----------|
| <b>Izvanučioničke aktivnosti</b>   |    |   |   | 10       |
| <p>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p> |    |   |   |          |
|  | 1. | D | Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih | listopad |
|  | 2. | K | Upoznajmo europske jezike (projekt)   | rujan    |
|  | 3. | K | Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)  | studeni  |
|  | 4. | P | Dan sjećanja na žrtve Holokausta  | siječanj |
|  | 5. | E | Dan planeta Zemlje  | travanj  |
|  | 6. | P | Posjet Hrvatskom saboru   | travanj  |
|  | 7. | K | Spomen području Dotršćina   | svibanj  |

|  |     |   |  |               |
|--|-----|---|--|---------------|
|  | 8.  | K | Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom | svibanj       |
|  | 9.  | D | Lauder Express (projekt)                                   | rujan-svibanj |
|  | 10. | E | Meteorološka stanica (projekt)                             | rujan-svibanj |

|                  |                                 |                     |                               |
|------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <b>*Područja</b> | <b>LJ-P:</b> ljudsko-pravna     | <b>D:</b> društvena | <b>P:</b> politička dimenzija |
|                  | <b>G:</b> gospodarska dimenzija | <b>E:</b> ekološka  | <b>K:</b> kulturološka        |

V. d. ravnatelja:

Tomislav Šimić, prof.

Predsjednik Šk. odbora:

dr. sc. Kotel Da-Don