

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA GRAD ZAGREB
GRAD ZAGREB
OSNOVNA ŠKOLA LAUDER-HUGO KON

Klasa: 602-02/17-02/34
Ur.br.: 251-448-02/17/02-34

Zagreb, 28. rujna 2017.

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA
OSNOVNE ŠKOLE
LAUDER-HUGO KON**

Školska godina 2017./2018.

Sadržaj

1. UVJETI RADA.....	2
1.1. Podaci o upisnom području.....	2
1.2. Prostorni uvjeti.....	2
1.3. Unutarnji školski prostor.....	3
1.4. Plan obnove i adaptacije	4
1.5. Plan opremanja.....	Error! Bookmark not defined.
1.6. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja	4
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA	5
2.1. Nastavno osoblje.....	5
2.2. Ravnatelj i stručni suradnici.....	6
2.3. Administrativno osoblje.....	6
2.4. Tehničko osoblje i službe.....	7
2.5. Zaposleni prema strukturi	7
3. ORGANIZACIJA RADA.....	7
3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima	7
3.2. Organizacija smjena.....	8
3.3. Godišnji kalendar rada za školsku godinu 2016./2017.	8
3.4. Raspored sati.....	9
3.5. Plan izvanučioničke nastave	9
3.6. Korištenje sportske dvorane.....	9
4. KULTURNA DJELATNOST.....	9
4.1. Kulturna i javna djelatnost	9
4.2. Suradnja s društvenom sredinom	9
5. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA.....	10
5.1. Školski preventivni program.....	10
5.2. Prehrana učenika	11
5.3. Suradnja s roditeljima	11
6. PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA	12

6.1.	Plan rada Stručnih vijeća (aktiva)	12
6.2.	Plan internih usavršavanja	13
6.3.	Plan vanjskih usavršavanja	14
7.	TJEDNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	15
7.1.	Nastavni plan i program škole	15
8.	PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I SURADNIKA	18
8.1.	Plan rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	18
8.2.	Plan rada školske koordinacije.....	19
8.3.	Plan rada Vijeća roditelja.....	19
8.4.	Plan rada Vijeća učenika.....	20
8.5.	Plan rada Školskog odbora.....	21
8.6.	Plan rada ravnatelja.....	21
8.7.	Plan rada pedagoga	23
8.8.	Plan rada tajnika.....	26
8.9.	Radno vrijeme ravnatelja, pedagoga i tajnika	27
9.	GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA.....	27

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Adresa škole:	
Županija:	Grad Zagreb
Telefonski broj:	zbornica: +385 01 3333 891, tajnik/pedagog: +385 01 3333 892, ravnatelj: +385 01 3333 890, +385 091 1708 962
Internetska pošta:	lauderhugokon@gmail.com
Internetska adresa:	www.lauder-hugokon.hr
Šifra škole:	21-114-150
Matični broj škole:	2111683
OIB:	29580000267
Upis u sudski registar (broj i datum):	27. lipnja 2007., MBS 080574263
V. d. ravnatelja:	Tomislav Šimić
Broj učenika:	75
Broj učenika u razrednoj nastavi:	36 (17 djevojčica, 19 dječaka)
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	39 (16 djevojčica, 23 dječaka)
Broj djece u predškolskom programu	5 (3 djevojčice, 2 dječaka)
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	2
Broj učenika u produženom boravku:	75 – produženi boravak
Broj učenika putnika:	-
Ukupan broj razrednih odjela:	8
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	8
Broj razrednih odjela RN-a:	4
Broj razrednih odjela PN-a:	4
Predškolski program	1 skupina
Broj smjena:	1 smjena, produženi boravak od 1. do 8. r.
Početak i završetak svake smjene:	8.00 – 16.00, do 17.00 slobodne aktivnosti
Broj radnika:	28
Broj učitelja predmetne nastave:	15
Broj učitelja razredne nastave:	7
Broj učitelja u produženom boravku:	2
Broj zaposlenika u predškoli	2 (učiteljica i odgojiteljica)
Broj stručnih suradnika:	1 pedagog, 1 – vanjski suradnik psiholog po potrebi
Broj ostalih radnika:	4
Broj nestručnih učitelja:	-
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	-
Broj voditelja ŽSV-a:	-
Broj računala u školi:	22
Broj specijaliziranih učionica:	8
Broj općih učionica:	2
Broj sportskih dvorana:	1 - u zakupu
Broj sportskih igrališta:	-
Školska knjižnica:	da
Školska kuhinja:	da

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12 i 94/13), na prijedlog v. d. ravnatelja i prethodne rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Lauder-Hugo Kon, donio je:

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.

1. UVJETI RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Osnovna škola Lauder-Hugo Kon obuhvaća cjelokupno područje grada Zagreba kao i područje cijele županije. Za potrebe organizacije škole unajmljen je i adaptiran prostor prvog kata zgrade na Trgu Katarine Zrinske 2 i dvorane za tjelesnu kulturu u Gornjogradskoj gimnaziji nasuprot škole.

1.2. Prostorni uvjeti

Prostor na novoj lokaciji u kojem škola počinje s radom 8. rujna 2014. građen je kao kasnobarokna gornjogradska palača grofovske obitelji Kulmer u etapama od 1760. do 1797. godine. Prvi kat, koji je u novije vrijeme služio kao muzej, u cijelosti je prenamijenjen za potrebe škole i sastoji se od 10 prostorija učioničke namjene, 3 prostorije uredske namjene, zbornice, kuhinje, blagovaonice i sanitarnih prostorija.

1.3. Unutarnji školski prostor

Br.	Naziv prostora	Klasična učionica		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti 1-10	
		Broj	Pov. m ²	Broj	Pov. m ²	opremljenost	
						Opća	Didaktička
RAZREDNA NASTAVA							
1	1. razred	1	26,70			8	8
5	Hebrejski kabinet/ knjižnica i čitaonica			1	17,85	8	8
2	2. razred	1	27,76			8	8
3	3. razred	1	29,00			8	8
4	4. razred	1	31,31			8	8
PREDMETNA NASTAVA							
		Broj	Pov. m ²	Broj	Pov. m ²	opremljenost	
						Opća	Didaktička
6	Likovna kultura/ Likovni kabinet			1	20,18	8	8
7	Matematika/Fizika/ Tehnička kultura/ Informatika			1	41,72	8	8
8	Hrvatski jezik/ Glazbena kultura			1	33,88	8	8
9	Strani jezici/Geografija			1	28,86	8	8
10	Priroda, Biologija, Kemija/ Povijest			1	19,88	8	8
	Školsko uzgajalište za nastavu Biologije				4,27		

Ostali prostori	14	Pov. m ²	Oznaka stanja opremljenosti 1-10
predškola	1	17,62	9
ured ravnatelja/koordinatora	1	14,38	9
zbornica	1	11,74	9
arhiva	1	1,20	9
ured pedagoga/tajnika	1	7,52	9
kuhinja	1	13,10	9
dvije blagovaonice	1	38,25	9
hodnik	1	85,92	9
stubište		22,84	9
sanitarni prostor 1		2,15	10
sanitarni prostor 2	1	9,26	10
sanitarni prostor 3	1	3,46	10
sanitarni prostor 4	1	14,51	10
U K U P N O:	14	523,36	

1.4. Plan obnove i adaptacije

Školske godine 2015./2016. pri školi je formirana ustrojvena jedinica predškolskog programa „Jabuke i med“ za što je bilo potrebno prenamjeniti dio prostora škole.

U školskoj godini 2016./2017. ostvarena je dodatna informatizacija nastave kroz uvođenje e-Dnevnika.

Početak školske godine 2017./2018. novčana sredstva uložena su veće doopremanje i modernizaciju škole s naglaskom na inventar učionica razredne nastave. U svrhu osuvremenjivanja nastavnog procesa kupljena je i pametna ploča. Tijekom godine će se provoditi redovito tekuće održavanje prostora i opreme.

Ove školske godine realizirat će se obaveza uspostave školske knjižnice, zapošljavanje knjižničara te povećati fond lektirnih naslova za školsku knjižnicu.

Ove školske godine škola je nositelj velikog dvogodišnjeg projekta «Ja raSTEM», programa za darovite osnovnoškolce u STEM području, pod pokroviteljstvom EU fondova te je u planu nabavljanje opreme za njegovu realizaciju.

Sukladno mogućnostima planirana je nabava potrebnih naslova lektire za školsku knjižnicu prema *Državnom pedagoškom standardu*, sigurnosnog ormarića za školsku arhivu te ostalih nastavnih pomagala i sredstava s ciljem podizanja razine tehničke opremljenosti.

1.5. Stanje školskog okoliša i plan uređivanja

Škola se nalazi u povijesnoj jezgri Gornjeg grada i nema vlastito školsko igralište nego je predviđeno korištenje vanjskih prostora: park Bele IV., otvoreno igralište Dubravkin put te park na Opatovini.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA

2.1. Nastavno osoblje

Red. broj	Ime i prezime/ predmet	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Broj sati tjedno
1.	Tea Odeljan razredna nastava	dipl. učitelj s pojačanim programom iz predmeta povijesti	VSS	40
2.	Magdalena Heraković razredna nastava	magistra primarnog obrazovanja	VSS	40
3.	Dominik Pokos razredna nastava	magistar primarnog obrazovanja	VSS	40
4.	Maja Sertić Rnjak razredna nastava	magistra primarnog obrazovanja	VSS	40
5.	Tea Nucak razredna nastava	magistra primarnog obrazovanja diplomirani odgajatelj magistra animiranog filma	VSS	40
6.	Ivana Podubski razredna nastava	magistra primarnog obrazovanja	VSS	40
7.	Iva Šiklić Predškolski program	dipl. učitelj s pojačanim predmetom iz engleskog jezika	VSS	20
8.	Matea Gospodinović Hebrejski jezik	učitelj hebrejskog jezika i judaizma	VŠS	40
9.	Silvija Heim Hebrejski jezik	učitelj hebrejskog jezika i judaizma	VŠS	40
10.	Maja Orsag Hrvatski jezik	dipl. učitelj s pojačanim predmetom hrv. jezik	VSS	40
11.	Natalija Škalić Likovna kultura	prof. likovne kulture	VSS	9
12.	Helena Dukić Glazbena kultura	Master of Music	VSS	9
13.	Sandra Brcko Engleski jezik	prof. engleskog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti	VSS	40
14.	Goran Štimac Engleski jezik (zamjena)	profesor angleščine i talijanščine, slo	VSS	40
15.	Nives Pantar Latinski jezik	prof. klasičnih jezika	VSS	24

16.	Nikolina Lekić Matematika	magistra edukacije matematike	VSS	40
17.	Valentina Kapraljević Fizika, Infomatika i Tehnička kultura	profesor fizike i informatike	VSS	40
18.	Željko Baksa Geografija	profesor geografije	VSS	15
19.	Maja Šafranić Kemija, Priroda, Biologija	prof. kemije i biologije	VSS	23
20.	Željka Dvoržak Jekić Tjelesna i zdravstvena kultura	prof. kineziologije	VSS	16
21.	Zvonimir Marić Povijest	prof. povijesti i diplomirani povjesničar	VSS	16
22.	Marina Grahovac Francuski jezik	prof. povijesti i francuskog jezika i književnosti	VSS	21
23.	Irena Anelić Marković Predškolski program	Bachelor predškolskog odgoja	VŠS	20

2.2. Ravnatelj i stručni suradnici

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto	Broj sati tjedno
1.	Marija Pribić	prof. hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije	VSS	pedagog	40
2.	Tomislav Šimić	prof. povijesti i češkog jezika i književnosti	VSS	vršitelj dužnosti ravnatelja	40

2.3. Administrativno osoblje

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto	Broj sati tjedno
1.	Ozren Marton	upravni pravnik	VŠS	tajnik škole	40

2.4. Tehničko osoblje i službe

Red. broj	Ime i prezime	Zvanje	Stupanj stru. spreme	Radno mjesto	Broj sati tjedno
1.	Višnja Đukić	kemijsko - tehnološki stručni radnik	SSS	kuharica	40
2.	Vesela Skenderović	osnovna škola	NSS	čistačica i servirka	40

Rješenja o tjednim i godišnjim zaduženjima zaposlenika škole donijeta su temeljem *Pravilnika o tjednom zaduženju nastavnika.*

U školi je zaposleno 28 djelatnika od čega 21 u nastavi te v.d. ravnatelj, pedagog, tajnik, u predškolskom programu odgojiteljica, učiteljica razredne nastave i učiteljica hebrejskog jezika, kuharica i čistačica/servirka. 23 na neodređeno i 5 na određeno radno vrijeme, odnosno 18 s punim i 10 s nepunim radnim vremenom.

2.5. Zaposleni prema strukturi

Nastavu i aktivnosti potpore u ovoj školskoj godini će izvoditi 28 školskih djelatnika, prosječne starosti 35 godina, 22 ili 79% su ženskog te 6 ili 21% muškog spola s prosječno 6 godina radnog staža.

Od 28 djelatnika 22 ili 79% ima visoku stručnu spremu, 4 ili 14% višu stručnu spremu, 1 ili 4% ima srednju stručnu spremu te 1 ili 4% ima nižu stručnu spremu.

3. ORGANIZACIJA RADA

3.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Razred i br. učenika	djevojčice	dječaci	Ukupan broj	boravak	razrednik
1.	4	2	6	da	Tea Odeljan
2.	4	3	7	da	Magdalena Heraković
3.	5	4	9	da	Dominik Pokos
4.	4	10	14	da	Maja Sertić Rnjak
5.	2	6	8	da	Nikolina Lekić
6.	6	6	12	da	Željko Baksa
7.	4	5	9	da	Maja Orsag
8.	4	6	10	da	Željka Dvoržak Jekić
ukupno	33	42	75		
	44%	56%			

3.2. Organizacija smjena

Rad u školi organizira se u sjedištu škole po modelu petodnevnog radnog tjedna u sustavu dnevne škole.

Vrijeme/ h	Sadržaj
7.15 – 8.00	Jutarnje dežurstvo
8.00	Početak nastave
	U sklopu cjelodnevnog rada su tri obroka: <ul style="list-style-type: none">• doručak u ranim dopodnevničkim satima,• ručak u ranim popodnevnim satima i• užina sredinom popodnevnog dijela, prema zasebnim rasporedima najprije za odjel razredne, a zatim predmetne nastave.
16.00 – 17.00	Slobodne aktivnosti
17.00	Zatvaranje škole

Za sve učenike, od prvog do osmog razreda, organiziran je produženi boravak do 16.00 h.

Dežurstvo učitelja organizirano je na sljedeći način:

- glavni dežurni učitelj dočekuje učenike u školi na glavnom hodniku od 7.15 h do 8.00 h,
- dežurni učitelji nalaze se s učenicima u hodniku tijekom odmora,
- dežurni učitelji dežuraju tijekom prehrane u blagovaonici škole,
- dežurni učitelj ispraća učenike u 17.00 h.

3.3. Godišnji kalendar rada za školsku godinu 2017./2018.

Prvo polugodište traje od 4. rujna 2017. g. do 22. prosinca 2017. g.			
Mjesec	Radni dani	Praznici	Nastavni dani
Rujan	18	21.9. i 22.9. - Roš Hašana	17
Listopad	18	5.10. i 6.10. - Sukot 12.10. Šemini Aceret 13.10. Simhat Tora	17
Studeni	21	1. 11. Svi sveti	19
Prosinac	16		16
Ukupno	73		69
Zimski odmor učenika počinje 25. prosinca 2017. g., a završava 12. siječnja 2018. g.			
Drugo polugodište traje od 15. siječnja 2017. g. do 15. lipnja 2018. g.			
Siječanj	13		13
Veljača	20		20
Ožujak	20	30.3. – 7.4. Pesah	19
Proljetni odmor učenika počinje 29. ožujka 2018. g., a završava 6. travnja 2018. g.			
Travanj	15		15

Svibanj	20	1.5. – Praznik rada 21.5. – Šavuot 31. 5. - Tijelovo	20
Lipanj	10		9
Ukupno	98		96
Ukupno	171		165
Ljetni odmor počinje 18. lipnja 2018. g.			

3.4. Raspored sati

Školske godine 2016./2017. uvedena je modularna nastava od 5. do 8. razreda. Modularna nastava uključuje održavanje nastave u 5 blokova na način da se jezici, matematika te tjelesna i zdravstvena kultura izvode kontinuirano tijekom cijele nastavne godine, dok se svi ostali predmeti izvode unutar pojedinih blokova. Time je i raspored sati za sve razrede promjenjiv od bloka do bloka.

3.5. Plan izvanučioničke nastave

Sve planirane nastavne aktivnosti izvan redovite nastave: izvanučionička nastava, projektna nastava, dopunska i dodatna nastava opisane su u Školskom kurikulumu i objavljene na mrežnim stranicama škole.

3.6. Korištenje sportske dvorane

Temeljem ugovora o zakupu prostora Škola provodi dio programa nastave Tjelesne i zdravstvene kulture u prostoru sportske dvorane Gornjogradske gimnazije, Trg Katarine Zrinske 5, prema zajedničkom rasporedu korištenja i to ponedjeljkom, srijedom i četvrtkom.

Dvorana je površine 200 m², s prostorom svlačionice, sanitarnim prostorom i kabinetom za profesore te je opremljena za izvođenje nastave prema nastavnom planu i programu.

4. KULTURNA DJELATNOST

4.1. Kulturna i javna djelatnost

Kulturne aktivnosti Škole vezane su uz državne i židovske blagdane te početak i završetak školske godine. Mogući nastupi izvan školskog prostora dogovarati će se tijekom školske godine.

4.2. Suradnja s društvenom sredinom

Suradnja s društvenom sredinom bazirana je na suradnji s osnivačem škole, vjerskom zajednicom Bet Israel te je vezana za sva kulturna i društvena događanja za koja postoji procjena odgojno-obrazovne vrijednosti za učenike.

5. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA UČENIKA

Socijalna i zdravstvena zaštita učenika obuhvaća sljedeće: sistematske preglede, kontrolne ciljane preglede, mjere higijensko-epidemiološke zaštite, cijepljenja i docijepljivanja, predavanja iz zdravstvene zaštite. Glavni nosilac navedenoga je Zavod za javno zdravstvo „Andrija Štampar“, odnosno odjel školske medicine kojemu pripada škola, no u sva područja uključeni su i razrednici. Program se provodi kontinuirano tijekom cijele školske godine. Školska ambulanta smještena je u Hirčevoj 1 u Maksimiru, a nadležna školska liječnica zove se dr. med. Dajana Malenica.

Osnivač škole participira u socijalnoj zaštiti učenika plaćanjem osiguranja svim učenicima škole. Uz to s ciljem socijalne osjetljivosti za učenike težeg materijalnog stanja osmišljen je sustav popusta u iznosima školarine.

Prijevoz učenika

Učenici se svakodnevno u školu dovoze i odvoze u organizaciji roditelja ili javnim gradskim prijevozom. Za potrebe izvanučioničke nastave koriste se usluge javnog prijevoza ili posebnog prijevoza organiziranog sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

5.1. Školski preventivni program

Škola provodi školski preventivni program koji uključuje prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti. Okosnica programa je holistički pozitivan pristup cjelokupnom zdravlju učenika (mentalnom, tjelesnom, socijalnom...). Pritom se naglasak stavlja na razvoju socio-emocionalnih vještina potrebnih za odrastanje pojedinca u zrelu, samosvjesnu i produktivnu mladu osobu.

Sadržaji rada	Nositelji
1. Provođenje prevencije kroz redovnu nastavu: - poštivanjem osobnosti i poticanjem talenata svakog učenika te pružanjem prilike da bude uspješan; - modernizacijom nastavnog procesa učiniti obrazovne sadržaje privlačnijima učenicima; - posebno isticati odgojne zadatke pojedinih nastavnih jedinica i podupirati otpornost učenika na negativne utjecaje, razvijati samopoštovanje te isticati prednost zdravih načina života; - obradom obveznog programa prevencije unutar nastavnih predmeta, tj. nastavnih jedinica koje se bave temama zaštite zdravlja, sazrijevanja, sredstvima ovisnosti, lijekovima i dr.; - putem sadržaja Zdravstvenog odgoja (A-sadržaji) te međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja.	Učitelji razredne nastave Predmetni učitelji
2. Rad na satovima razrednika: - u raz. odjelu uz sudjelovanje učenika postaviti jasna pravila ponašanja i odgovornosti;	Razrednici Pedagoginja

<ul style="list-style-type: none"> - učiti učenike asertivnom postupanju te promicati vrijednosti spolne, vjerske i nacionalne tolerancije; - provoditi odgojno-obrazovne sadržaje Zdravstvenog odgoja i Građanskog odgoja i obrazovanja namijenjene satu razrednika; - u sklopu pedagoških projekata „Odrastimo jači“ i „Životne škole“ jačati socio-emocionalne vještine učenika; - promicati odgovorno ponašanje, empatiju, prijateljstvo, samokontrolu i druge pozitivne vrijednosti. 	
<p>3. Organizacija slobodnog vremena:</p> <p>-omogućavanje konstruktivnog provođenja slobodnog vremena je najbolji oblik prevencije te će škola u tu svrhu ponuditi što raznolikiju izvanučioničku nastavu i izvannastavne aktivnosti kroz čije će sadržaje učenici moći pronaći nove interese i dobiti osjećaj dodatne samopotrude.</p>	<p>Vodstvo škole Učitelji Voditelji izvannastavnih aktivnosti</p>
<p>4. Edukacija i usavršavanje učitelja</p> <p>- edukacija učitelja iz područja unapređivanja odnosa i komunikacije učenika i učitelja, pružanja podrške učenicima, primjene pozitivnih potkrepljenja u radu s učenicima i sl. Aktivnosti će se realizirati kroz rad na sebi (individ. stručno usavršavanje), stručne aktive, seminare, predavanja, savjetovanja, konzultacije.</p>	<p>Pedagoginja Učitelji Vanjski suradnici</p>
<p>5. Suradnja s roditeljima:</p> <p>- tjedna izvješća za svako dijete s opažanjima za taj tjedan i predstavljanjem tjednih aktivnosti za idući tjedan, svakodnevna komunikacija elektroničkom poštom, individualni razgovori, roditeljski sastanci. Brza reakcija i suradnja ako se uoče znakovi za potrebu pojačanog djelovanja i pomaganja djetetu.</p>	<p>Razrednici i ostali učitelji Pedagoginja Vodstvo škole</p>
<p>6. Suradnja sa stručnim ustanovama i institucijama posebno sa Službom školske medicine Zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“</p>	<p>Učitelji Pedagoginja</p>
<p>7. Evaluacija provedenih aktivnosti programa</p>	<p>Pedagoginja Učitelji</p>

5.2. Prehrana učenika

Prehrana je organizirana kroz tri redovna obroka: doručak, ručak i užinu. Obroci se poslužuju u prostoru blagovaonice. Posebna pažnja posvećuje se zdravoj prehrani i košer prehrani, a učenicima je svakodnevno u obliku međuobroka ponuđeno svježe voće. Jelovnik se sastavlja sukladno pravilima o zdravoj prehrani te se redovito tjedno objavljuje.

5.3. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima planirana je na postavkama pedagoške discipline *Partnerstva roditelja i škole* kako bi se postigli ciljevi podizanja razine roditeljske kompetencije, zblížili roditelji s životom i radom škole te postiglo veće uzajamno razumijevanje i komunikacija

podigla na višu razinu. Krajnja pedagoška namjera je iskoristiti znanstvenu činjenicu da intenzitet i uključenost roditelja u život i rad škole potiče njihov pozitivan stav kao i motivaciju učenika za učenje i rad.

Suradnja s roditeljima planirana je na nekoliko načina:

1. **Vijeće roditelja** - četiri planirana sastanka tijekom školske godine i dodatni prema potrebi;
2. **Roditeljski sastanci** - četiri sastanka tijekom školske godine i dodatni prema potrebi;
3. **Individualne informacije** - jedan sat tjedno prema najavi putem elektroničke pošte;
4. **Tjedna izvješća razrednika** – svaki petak razrednici šalju pisano izvješće (putem elektroničke pošte). Izvješće se sastoji od informacija vezanih uz obrađeno gradivo tijekom tjedna, sate vježbanja i provjeravanja te naznake tema koje su planirane za rad u sljedećem tjednu. U osobnom privitku roditelji dobivaju izvješće o radu njihovog djeteta;
5. **Gost predavač** – program suradnje s ciljem obogaćivanja nastave i čvršće suradnje s roditeljima tijekom kojeg roditelji, iz svoje temeljne struke ili sukladno prigodnim temama prema godišnjem planu i programu rada i u dogovoru s razrednikom, održavaju kraće predavanje ili prezentaciju za jedan ili više razrednih odjela.

6. PLANOVI PERMANENTNOG USAVRŠAVANJA

Stručno usavršavanje je planirano unutar škole u sustavu usavršavanja kroz čitavu godinu angažiranjem vanjskih stručnjaka putem predavanja i radionica kao i predavanja učitelja i pedagoginje o inovativnim pristupima nastavi koje izvode pred Učiteljskim vijećem.

Drugi planirani način stručnih usavršavanja je u organizaciji vanjskih nositelja iz obrazovnog sustava (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje, županijska stručna vijeća, fakulteti i ustanove) i izvan njega te iz zemlje i inozemstva.

6.1. Plan rada Stručnih vijeća (aktiva)

U školi su oblikovana četiri Stručna vijeća (aktiva) prema srodnosti skupina predmeta: Jezično-društveni, Prirodoslovni, Odgojni i Primarno obrazovanje. U sklopu Stručnih vijeća (aktiva) učitelji, između ostalih stručnih i organizacijskih zadaća, predlažu teme za interna stručna usavršavanja kroz godinu, obrađuju i daju mišljenje i prijedloge za različite stručne dokumente za unapređenje nastavnoga rada te usklađuju zajedničke elemente rada srodnih skupina predmeta okupljenih u pojedina stručna vijeća.

Prvi radni sastanci Stručnih vijeća održani su u rujnu 2017. godine.

Stručni aktiv/skupina predmeta	Vrijeme održavanja	Nosioci zadataka	Voditelj aktiva
Jezično – društveni Hrvatski jezik, Engleski, Francuski, Latinski i Hebrejski jezik, Povijest	9., 12., 3., 5. mj.	članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnateljja	Marina Grahovac
Prirodoslovni Fizika, Kemija, Biologija, Priroda, Matematika, Geografija	9., 12., 3., 5. mj.	članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnateljja	Maja Šafranić
Odgojna skupina Glazbena, Likovna, Tjelesna kultura	9., 12., 3., 5. mj.	članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnateljja	Željka Dvoržak Jekić
Primarno obrazovanje	9., 12., 3., 5. mj.	članovi aktiva, pedagog, v.d. ravnateljja	Tea Odeljan

6.2. Plan internih usavršavanja

Sukladno razvojnim potrebama učitelja, planiraju se i predlažu interna usavršavanja sastavljena od predavanja i radionica koja izvedu učitelji, stručna suradnica pedagoginja i vanjski stručnjaci.

R. br.	Naziv	Nositelji
1.	„Kako igrom uspješno razvijati djetetov IQ“	dr. sc. Ranko Rajović
2.	NTC radionice: „Učenje je igra“	dr. sc. Ranko Rajović
3.	„Inovativno poučavanje“	dr. sc. Nives Mikelić Preradović
4.	„Osnove upravljanja projektima“	dr. sc. Nives Mikelić Preradović
5.	„Individualci, kako potaknuti timski rad“	dr. sc. Koraljka Modić Stanke
6.	„Darovita djeca, kako ih motivirati?“	dr. sc. Koraljka Modić Stanke
7., 8. i 9.	„Darovita djeca“ (3 predavanja)	Udruga za darovitost „Dar“

6.3. Plan vanjskih usavršavanja

Djelatnici su, prema individualnom planu usavršavanja, uključeni u usavršavanja koja organiziraju ustanove unutar i izvan sustava obrazovanja u zemlji i inozemstvu. Škola će sukladno mogućnostima potpomagati zahtjeve učitelja za odobrenjima i potporom koja će olakšati prisustvovanje usavršavanjima u Zagrebu i izvan njega. Ponudu usavršavanja prate učitelji, na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, ettaedu portalu Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za mobilnost i programe EU ili iz drugih izvora te se samostalno prijavljuju. O realiziranim programima usavršavanja učenici dostavljaju obrazac izvješća ravnatelju i pedagogu, a potrebne osnovne podatke o samom usavršavanju dužni su unositi u godišnji plan individualnog usavršavanja.

7. TJEDNI NASTAVNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

7.1. Nastavni plan i program škole

PREDMET		TJEDNI BROJ SATI (GODIŠNJI) PO RAZREDU							
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
OBVEZNI PREDMETI									
1	HRVATSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	4 (140)	4 (140)
2	LIKOVNA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
3	GLAZBENA KULTURA	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
4	ENGLLESKI JEZIK	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
15	HEBREJSKI JEZIK	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	5 (175)	3 (105)	3 (105)
5	MATEMATIKA	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
6	PRIRODA					1,5 (52,5)	2 (70)		
7	BIOLOGIJA							2 (70)	2 (70)
8	KEMIJA							2 (70)	2 (70)
9	FIZIKA							2 (70)	2 (70)
10	PRIRODA I DRUŠTVO	2 (70)	2 (70)	2 (70)	3 (105)				
11	POVIJEST					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
12	GEOGRAFIJA					1,5 (52,5)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
13	TEHNIČKA KULTURA					1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)
14	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
UKUPNO (OBVEZNI PREDMETI)		23 (805)	23 (805)	23 (805)	23 (805)	27 (945)	28 (980)	29 (1015)	29 (1015)

IZBORNI PREDMETI									
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.
15	FRANCUSKI JEZIK				2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
16	INFORMATIKA					2 (70)	2 (70)	2 (70)	2 (70)
	UKUPNO (IZBORNI PREDMETI)				2 (70)	4 (140)	4 (140)	4 (140)	4 (140)
POSEBNI PROGRAMI KLASIČNIH JEZIKA									
17	LATINSKI JEZIK					3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
	UKUPNO (POSEBNI PROGRAMI)					3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)
OSTALI OBLICI NEPOSREDNOGA I ODGOJNO-OBRAZOVNOGA RADA									
18	DOPUNSKA NASTAVA I DODATNI RAD	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)	1+1 (35+35)
19	IZVANNASTAVNA INFORMATIKA	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)				
20	STOLNI TENIS	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)				
21	AEROBIKA					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
22	LIKOVNA GRUPA					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
23	IZRAELSKI PLESOVI	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
24	NJEMAČKI JEZIK	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
25	A-HA! POKUSI	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)				
26	LIKOVNA RADIONICA	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)				
27	FOTO LAB	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
28	STREET ART	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
29	ŠAH	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
30	BREAK DANCE	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)				
31	BRAINOBRAIN	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)

32	MICRO:BIT					1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
	UKUPNO (OSTALI OBLICI)	13 (455)	13 (455)	13 (455)	13 (455)	11 (385)	11 (385)	11 (385)	11 (385)

8. PLAN RADA STRUČNIH TIJELA I SURADNIKA

8.1. Plan rada Učiteljskog i Razrednih vijeća

PLAN RADA UČITELJSKOG VIJEĆA			
R.br.	Sadržaj	Nositelji	Mjesec
1.	Izvješće o radu prethodne šk. god., pedagoška statistika, donošenje Godišnjeg plana i programa rada te Školskog kurikulumuma za šk. god. 2017./18., organizacija rada u novoj šk. godini, roditeljski sastanci, rad školskih aktiva, organizacija rada izvannastavnih aktivnosti, utvrđivanje planova izleta i izvanučioničke nastave, upoznavanje s propisima, razmatranje godišnjeg plana internih usavršavanja	Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog	9.
2.	Realizacija nastavnog plana i programa, tekuća pitanja	Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog	11.
3.	Realizacija školske priredbe, natjecanja, razno	Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog	12.
5.	Osvrt na rad u 1. polugodištu i prijedlozi za poboljšanje, vođenje pedagoške dokumentacije, praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje učenika, planirani zadaci u 2. polugodištu	Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog	1.
6.	Utvrđivanje prijedloga programa završne priredbe i dana škole, realizacija nastavnog plana i programa, organizacija rada škole	Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog	4.
7.	Osvrt na ostvarenost GPP-a te na odgojno-obrazovne rezultate u šk. god 2016./2017., izvješće sa seminara i stručnih aktiva, dogovor o podjeli svjedodžbi	Učiteljsko vijeće, v.d. ravnatelja, pedagog	5.

PLAN RADA RAZREDNIH VIJEĆA			
r.br.	Sadržaj rada Razrednog vijeća razredne i predmetne nastave	Nositelji	Mjesec
1.	Informiranje o učenicima 5. r i o novim učenicima škole	Razredno vijeće predmetne nastave, učiteljica Tea	9.

		Odeljan, v.d. ravnatelj, pedagog	
2.	Realizacija nastavnog plana i programa, analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednim odjelima i uspjeh na kraju 1. polugodišta	Razredno vijeće razredne i predmetne nastave, v.d. ravnatelj, pedagog	12.
6.	Analiza odgojno-obrazovne situacije u razrednim odjelima i uspjeh na kraju 2. polugodišta, ocjena iz vladanja, prijedlog učenika za pohvale i nagrade	Razredno vijeće razredne i predmetne nastave, v.d. ravnatelj, pedagog	6.

8.2. Plan rada školske koordinacije

Osim sjednica Učiteljskog i Razrednih vijeća te Stručnih aktiva na kraju svakog tjedna organiziraju se 3 sastanka tjedno (*feedbacks*) na kojima se razmatra tekuća problematika proteklog tjedna te plan za sljedeće razdoblje.

Prva dva sastanka okupljaju razrednike razredne i predmetne nastave, a nositelji su voditelj razredne nastave i učitelji razredne nastave te voditelj predmetne nastave i učitelji predmetne nastave. Treći objedinjuje, razmatra i rješava tekuće probleme, planira stručna usavršavanja te planira i prati dnevni, tjedni i mjesečni rad učenika, učitelja, stručnih suradnika i roditelja škole. U njemu sudjeluju voditelji kolektiva razredne i predmetne nastave te vodstvo škole: v.d. ravnatelj, školski koordinator, školski pedagog i tajnik škole.

8.3. Plan rada Vijeća roditelja

R. BR.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME IZVRŠENJA	NOSITELJI
1.	Konstituiranje Vijeća roditelja, izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća roditelja, rezultati rada tijekom prošle šk. god., razmatranje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, koncept suradnje roditelja i škole, aktualna organizacijska pitanja	9. mj.	predsjednik Vijeća roditelja, koordinator, v.d. ravnatelj, pedagog
2.	Analiza postignutog uspjeha i rada škole na kraju 1. polugodišta, upoznavanje s planom rada i aktivnostima škole u 2. polugodištu, tekuća problematika	12. mj.	predsjednik Vijeća roditelja, koordinator, v.d. ravnatelj, pedagog
3.	Uvid u realizaciju Godišnjeg plana i programa, predlaganje mjera za unapređivanje odgojno-	2. mj.	predsjednik Vijeća

	obrazovnog rada, aktualna organizacijska pitanja		roditelja, koordinator, v.d. ravnateljja, pedagog
4.	Izvješće o realizaciji GPPR-a te predavljanje rezultata rada i postignuća, realizacija školske priredbe i ostala aktualna organizacijska pitanja, prijedlozi za sljedeću školsku godinu	5. mj.	predsjednik Vijeća roditelja, koordinator, v.d. ravnateljja, pedagog

Sastav Vijeća roditelja:

RAZRED	VIJEĆE RODITELJA
1.	Milan Bajić
2.	Vesna Cruickshank
3.	Narcisa Ilišević Tomšić
4.	Maja Dutour
5.	Katarina Krpan
6.	Krešimir Filipović
7.	Tome Antičić
8.	Svjetlana Radić

8.4. Plan rada Vijeća učenika

R. BR.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME IZVRŠENJA	NOSITELJI
1.	Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, novosti u radu škole i plan aktivnosti, primjedbe, prijedlozi, pohvale	10. mj.	pedagog, v.d. ravnateljja
2.	Analiza uspjeha i ostvarenog u 1. polugodištu, provedba i dojmovi s izleta i izvanučioničke nastave, prijedlozi za poboljšanje rada, aktualne teme iz života škole	2. mj.	pedagog, v.d. ravnateljja
3.	Razmatranje aktivnosti do kraja školske godine, što su učenici postigli i što žele nastaviti u sljedećoj školskoj godini, vrednovanje rada škole	5. mj.	pedagog, v.d. ravnateljja

8.5. Plan rada Školskog odbora

R. BR.	SADRŽAJ RADA	VRIJEME IZVRŠENJA	NOSITELJI
1.	Potvrđivanje Godišnjeg plana i programa rada škole i Školskog kurikuluma, Izvješće o radu škole u prethodnoj šk. god., donošenje godišnjeg školskog budžeta, Pravilnik o radu, ostali dokumenti škole	9. mj.	Članovi Šk. odbora, v.d. ravnatelja
2.	Zamolbe roditelja	9. i 10. mj.	Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja
3.	Analiza rada škole	12. mj.	Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja
4.	Tekuća pitanja	2 mj.	Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja
5.	Završetak šk. godine, analiza	6. mj.	Članovi Šk. odbora i v.d. ravnatelja

8.6. Plan rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA	mj.
1.1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - X
1.2. Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI – X
1.3. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI – X
1.4. Izrada Školskog kurikuluma	VI – IX
1.5. Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI – XII
1.6. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX – VI
1.7. Izrada zaduženja učitelja	VI – X
1.8. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	VI – X
1.9. Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	VI – X
1.10. Planiranje nabave opreme i namještaja	VI – X
1.11. Ostali poslovi	IX – VIII
2. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA	
2.1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	VI – X
2.2. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VI – X
2.3. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI – X

2.4. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX – VII
2.5. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	VI – XII
2.6. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	VI – X
2.7. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole	VI – XII
2.8. Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred	XII – II
2.9. Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX – VI
2.10. Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX – VI
2.11. Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VII
2.12. Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI
2.13. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	IX – VI
2.14. Ostali poslovi	IX – VIII
3. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE	
3.1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX – VI
3.2. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI
3.3. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI
3.4. Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI
3.5. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII
3.6. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII
3.7. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII
3.8. Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII
3.9. Ostali poslovi	IX – VIII
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE	
4.1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII
4.2. Ostali poslovi	IX – VIII
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA	
5.1. Dnevna, tjedna i mjesečna planiranja s učiteljima i suradnicima	IX – VIII
5.2. Praćenje rada učeničkih društava, grupa i pomoć pri radu	IX – VI
5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI
5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII
5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII
5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII
5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad	
5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika	
5.9. Ostali poslovi	IX – VIII
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI	
6.1. Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII
6.2. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te nautaka MZOS-a	IX – VIII
6.3. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII
6.4. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII
6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII
6.6. Poslovi zastupanja škole	IX – VIII

6.7. Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII
6.8 Organizacija i provedba inventure	XII
6.9. Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI
6.10. Ostali poslovi	IX – VIII
7. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	
7.1. Predstavljanje škole	IX – VIII
7.2. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa	IX – VIII
7.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII
7.4. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII
7.5. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII
7.6. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII
7.7. Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII
7.8. Suradnja s osnivačem	IX – VIII
7.9. Suradnja s Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII
7.10. Suradnja s Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII
7.11. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII
7.12. Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII
7.13. Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII
7.15. Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII
7.16. Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII
7.17. Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII
7.18. Suradnja s udrugama	IX – VIII
7.19. Ostali poslovi	IX – VIII
8. STRUČNO USAVRŠAVANJE	
8.1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI
8.2. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a	IX – VI
8.3. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova	IX – VI
8.4. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VII
8.5. Ostala stručna usavršavanja	IX – VII
9. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA	
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI

8.7. Plan rada pedagoga

Područje rada	Sadržaj rada	Vrijeme
1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg i tjednih planova i programa rada pedagoga - sudjelovanje u izradi Školskog kurikulumu i GPPR-a škole - suradnja u god. planiranju i programiranju rada učitelja, razrednika i razrednih odjela 	kolovoz i rujna

2. UPIS UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - izrada upitnika i materijala za upis u 1. razred - provedba upisa učenika u 1. razred osnovne škole - pripremanje i provedba upisa novih učenika - obrada rezultata ispitnih materijala s upisa učenika i komunikacija s roditeljima/vodstvom škole 	svibanj lipanj - tijekom 1. polugodi -šta
3. OSTVARIVANJE, PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODG.-OBR. USPJEHA POJEDINCA, RAZREDNOG ODJELA I ŠKOLE U CJELINI	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha i odgojno-obrazovnih rezultata te predlaganje mjera za poboljšanje - izrada završnog kviza samovrednovanja rada škole za sve razrede i predmete - provedba kviza i analiza rezultata - sudjelovanje u radu Stručnih tijela škole 	tijekom godine
4. RAD S UČENICIMA NA IDENTIFIKACIJI POTREBA (PREVENCIJA, SAVJETOVANJE, PODRŠKA)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad s učenicima (savjetovanje, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja, pomoć u učenju) 	tijekom godine
	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini učenika 	tijekom godine
	<ul style="list-style-type: none"> - rad u razrednom odjelu 	tijekom godine
	<ul style="list-style-type: none"> - rad u pedagoškim radionicama 	tijekom godine
5. OPSERVACIJA I RAD S DAROVITOM DJECOM	<ul style="list-style-type: none"> - identifikacija, opservacija i rad s darovitim učenicima - predlaganje modela i strategija poučavanja učenika s ciljem obogaćivanja nastavnih sadržaja za sve učenike 	tijekom godine
6. PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - priprema i održavanje predavanja/radionica za učenike i roditelje - informiranje učenika i roditelja (individualni i grupni razgovori, elektronička pošta) - računalni program Moj izbor - suradnja s HZZ-om i srednjim školama 	tijekom godine svibanj, lipanj, srpanj

7. ZDRAVSTVENO – SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja s vanjskim suradnicima - pomoć u organizaciji sistem. pregleda i cijepljenja - organizacija stručnih predavanja za učenike (učitelje i roditelje) - sudjelovanje i pomoć u organizaciji izleta i terenske nastave 	tijekom godine
8. SURADNJA		
8.1. SURADNJA S RAVNATELJEM	<ul style="list-style-type: none"> - u organizaciji školske godine, hospitacijama, upisima, radu s čenicima/roditeljima/učiteljima - suradnja pri pripremi sjednica UV-a, RV-a, Vijeća roditelja, Vijeća učenika, radnih sastanaka - praćenje i rad na razvoju škole i osmišljavanju suvremenog didaktičko-metodičkog ostvarivanja odg.-obr. procesa 	tijekom godine
8.2. SURADNJA S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni individualni i grupni razgovori - predavanja/radionice na roditeljskim sastancima 	tijekom godine
8.3. SURADNJA S UČITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> -individualni i grupni savjetodavni razgovori s učiteljima: pomoć u radu s učenicima, upućivanje učitelja u valjano vođenje ped. dokumentacije, novosti u zakonodavnim aktima i struci, pomoć prilikom pripremanja za nastavu, SR, rod. sastanke - predavanja/radionice o najnovijim spoznajama u domeni odgoja i obrazovanja - nazočnost nastavi te konzultacijski osvrt nakon uvida - analiza odgojno-obrazovne situacije, socijalne klime u odjelu i prijedlog mjera za poboljšanje - praćenje i čuvanje izvedbenih planova i programa rada (izvannastavne ak., ind. planovi struč. usavršavanja, dop, dod) - rad s učiteljima pripravnicima i novim učiteljima 	tijekom godine
9. RAD NA RAZVOJNO- PEDAGOŠKIM POSLOVIMA	<ul style="list-style-type: none"> - akcijska istraživanja te preventivni i drugi projekti: utvrđivanje potreba, izrada instrumenata za prikupljanje podataka, provedba i interpretacija rezultata 	tijekom godine
10. STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - izrada i realizacija individualnog plana i programa stručnog usavršavanja - praćenje realizacije struč. usavršavanja učitelja - koordinacija skupnog usavršavanja u školi 	tijekom godine

11. DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	- vođenje pedagoške dokumentacije po programima i područjima - izrada i priprema instrumentarija za rad, evidencija osobnog rada	tijekom godine
12. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	- pripreme i sudjelovanje na priredbama, natjecanjima i sl. - suradnja s lokalnom zajednicom, institucijama, udrugama	tijekom godine
13. OSTALI POSLOVI	- neplanirani poslovi uzrokovani trenutnom situacijom	tijekom godine

8.8. Plan rada tajnika

Sukladno *Pravilniku o djelokrugu rada tajnika te administrativno-tehničkim i pomoćnim poslovima* koji se obavljaju u osnovnoj školi, određen je plan rada tajnika.

OPIS POSLOVA tijekom cijele godine
• neposredna suradnja s ravnateljem škole, učiteljima, učenicima, roditeljima, pomoćno-tehničkim osobljem,
• praćenje zakonskih propisa iz radnih odnosa i drugih propisa vezanih uz obavljanje radnih zadataka radnog mjesta tajnika škole,
• izrada i dopuna općih akata, pravilnika, odluka, zaključaka,
• izrada ugovora o radu i drugi poslovi vezani uz radni odnos,
• sudjelovanje u pripremanju sjednica Školskog odbora,
• nazočnost sjednicama Školskog odbora, pisanje i čuvanje zapisnika,
• vođenje dokumentacije svih zaposlenika (matična knjiga, prijave, odjave i sl.),
• vođenje zdravstvene evidencije svih zaposlenika,
• prijavljivanje slobodnih radnih mjesta, te vođenje poslova oko raspisivanja natječaja, odnosno objave oglasa, te provođenje istog,
• sređivanje potrebne dokumentacije prilikom odlaska djelatnika u mirovinu,
• vođenje evidencije i izdavanje potvrda za sistematske liječničke preglede kuharica i ostalih zaposlenika,
• prijavljivanje nesretnih slučajeva učenika, vođenje zapisnika o nestanku imovine učenika škole radi naplate štete, te vođenje zapisnika o ukradenim predmetima i prijava policiji,
• obavljanje prijave izmjena u registru Trgovačkog suda,
• primanje, urudžbiranje i otpremanje pošte,
• izdavanje duplikata svjedodžbi i prijepisa ocjena, te vođenje evidencije o izdavanju svjedodžbi,
• izrada statističkih izvještaja za razne službe i potrebe škole,
• provođenje preventivnih mjera za zaštitu zdravlja učenika,
• umnožavanje i prijepis potrebne dokumentacije za rad u školi,
• prijepis raznih akata škole,
• uključivanje u organizaciju poslova vezanih uz održavanje državnih i vjerskih blagdana,

• organizacija rada pomoćno-tehničkog osoblja,
• izdavanje potvrda učenicima i djelatnicima škole,
• nabava materijala za nastavu i kancelarijskog materijala,
• vođenje blagajne škole,
• obračun i isplata putnih naloga,
• nazočnost seminarima za tajnike osnovnih škola u dogovoru s ravnateljem.
• zaključivanje poslovnih knjiga, te otvaranje novih za narednu kalendarsku godinu,
• arhiviranje arhivske građe.
• planiranje godišnjih odmora za pomoćno-tehničko osoblje,
• izdavanje odluka o godišnjem odmoru svim zaposlenicima,
• pripreme za završetak školske godine (nabava ped. dokumentacije),
• izvještaji o radu na kraju školske godine,

Za izvođenje poslova računovodstva sklopljen je ugovor o suradnji s knjigovodstvenim servisom "Dedes d.o.o.", Trg J. F. Kennedyja 6. Ukoliko će škola raspolagati sa financijskim sredstvima uz uvjet da se broj učenika poveća, te škola organizacijski naraste, otvorit će radno mjesto računovođe.

8.9. Radno vrijeme ravnatelja, pedagoga i tajnika

RADNO MJESTO	IME I PREZIME	RADNO VRIJEME
Pedagog	Marija Pribić	9 – 15 h
Tajnik	Ozren Marton	7.15 – 15.15 h
Ravnatelj	Tomislav Šimić (v.d.)	8 – 16 h

9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA

1. razred: Tea Odeljan

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u I. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija

Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Lektira:J. i W. Grimm: Bajke	listopad
	2.	D	S. Junaković: Dome, slatki dome	studeni
	3.	D	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	studeni
	4.	LJ-P D	Animirani film-B. Ranitović: Srce u snijegu	siječanj
Likovna kultura	5.	LJ-P	Izrađujemo čestitke povodom	prosinac
	6.	D	blagdana – Hanuka, Majčin dan	svibanj
Engleski jezik	7.	E	'Unit 2 – In the Classroom' + održavanje čistoće prostora, predmeta i pribora u razredu i školi	studeni
	8.	D	'Unit 4 – Animals – Let's Check' – izrada plakata + Timski rad	ožujak
Hebrejski jezik	9.	E	Tu Bišvat + održavanje čistoće prostora, predmeta i okoliša	siječanj
Priroda i društvo	10.	LJ-P	Ja sam učenik/učenica	rujan
	11.	LJ-P	Život i rad u školi	rujan
	12.	K	Blagdani – Dan neovisnosti	listopad
	13.	LJ-P	Život u obitelji	studeni
	14.	E	Čuvamo čistoću okoliša	travanj
	15.	LJ-P	Zdravlje	travanj

Sat razrednika		<i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i>			10
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P i P	Kućni red škole	rujan	
	2.	Lj-P i P	Razredna pravila	rujan	
	3.	LJ-P i P	Izbor predsjednika /predsjednice razreda Izbor predstavnika u Vijeće učenika	rujan	

	4.	D	Komunikacijske vještine- Ovo sam ja/Ovo smo mi	rujan
	5.	K	Identitet – Moja domovina Republika Hrvatska	listopad
	6.	Lj-P i D	Kako učiti – prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za uspjeh u učenju	studenj
	7.	LJ-P i P	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika	siječanj
	8.	LJ-P i P	Dječja prava i obveze	veljača
	9.	D	Održavanje čistoće prostora, predmeti okoliša Zbrinjavanje otpada	travanj
	10.	K	Upravljanje emocijama	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti

ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju *istraživačke aktivnosti* (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), *volonterske aktivnosti* (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), *organizacijske aktivnosti* (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), *proizvodno-inovativne aktivnosti* (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.

12

	1.	D	Krapinske toplice – zajednički izlet	rujan
	2.		- sudjeluje u aktivnostima razreda i škole	
	3.	E	Čuvajmo prirodu – -opisuju neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša -prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš	listopad
	4.	D	Činimo dobra djela – Dani kruha – podjela hrane unutar razreda, vrednovanje obroka - sudjeluje u aktivnostima razreda i škole	listopad

	5.	LJ- P i P	Festival o pravima djece -opisuje da prava koja ima kao učenik jednako pripadaju svakome učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje	studeni
	6. 7. 8.	LJ-P i D	Učenje u muzeju - Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama - primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	tijekom godine
	9.	D	Činimo dobra djela - prodajna izložba dječjih radova	prosinao
	10.	G-D	Prihvatanje i pridržavanje pravil ponašanja u prometu - razumjeti potrebu poštovanja prometnih pravila, odgovorno sudjelovanje u prometu kao pješak	travanj
	11. 12.	LJ-P i D	Pravila ponašanja u kulturnim ustanovama – posjeti kazalištu, kinu - primjenjivati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama	tijekom godine

Razred: 2. Razrednica: Magdalena Heraković

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u II. razredu osnovne škole

Međupredmetno	u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	<i>Kako pozdraviti</i> , Ivan Tomičević; interpretacija pjesme, građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti	rujan
	2.	I	<i>Moja domovina</i> , Milan Taritaš; interpretacija pjesme, građansko znanje i razumijevanje	rujan

	3.	D	Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta , građanske vještine i sposobnosti	Tijekom godine
Likovna kultura	1.	D	POVRŠINA - Odnos slike i teksta- Reklama, građansko znanje i razumijevanje	siječanj
Glazbena kultura	1.	K	<i>Dom, Lijepa naša domovino</i> / J. Runjanin, građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti	listopad
Engleski jezik	1.	D	'Let's Start – Hello Again!' – pravilno predstavljanje + društ.-komunikacijske vještine	rujan
	2.	K	'Happy Hannukah' + razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta	prosinac
Matematika	1.	D	Zbrajanje dvoznamenkastoga i jednoznamenkastoga broja	listopad
	2.	D	Dijeljenje brojem 5,	svibanj
Priroda i društvo	1.	D	Ponašanje u školi i odnosi među učenicima	rujan
	2.	D	Naša prava i dužnosti	Tijekom godine
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Skok u daljinu iz zaleta	rujan
	2.	D	Dodavanje i zaustavljanje lopte unutarnjom stranom stopala (N)	listopad
Hebrejski jezik i kultura	1.	D	Pravilno predstavljanje, pozdravljanje + društ.-komunikacijske vještine	rujan
	2.	K	Jom Jerušalaim – Dan grada Jeruzalema + razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta	svibanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			9
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija

Sat razrednog odjela	1.	K	Ponašanje u školi – Pravila ponašanja u razredu	rujan
	2.	D	Odgovornost	rujan
	3.	D	Ne zaboravite, nikada nisu/nismo sami! Međugeneracijska suradnja – ponašanje prema djeci i odraslima	rujan
	4.	D	Svatko ima pravo na svoju domovinu, svoj dom	listopad
	5.	K	Pravo na različitost – Dijete s posebnim potrebama u društvu	listopad
	6.	K	Andersenovo Ružno pače uči nas toleranciji i razumijevanju	listopad
	7.	D	Tjelesna aktivnost -VRSTE TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI U SLOBODNO VRIJEME	studeni
	8.	K	Pravila i norme- PONAŠANJE U KULTURNIM USTANOVAMA	Tijekom godine
	9.	D	Svi smo mi sastavni dio prirode	svibanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>produktivno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	K	ČAROLIJA U RAZREDNOJ NASTAVI-- razvijanje komunikacijskih vještina i zajedništva	listopad
	3.	D	DAN RUŽIČASTIH MAJICA- projekt Skretanja pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svakovrsnog nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima, koje se smatra različitim.	veljača
	4.	E	DAN PLANETA ZEMLJE- projekt	travanj

	5.	K	UČENJE U MUZEJU -projekt KP: verbalna i neverbalna komunikacija	tijekom godine
	6.	G	Nacionalni park Plitvička jezera	listopad
	7.	LJ-P	HUMANITARNE AKTIVNOSTI - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada mladih	tijekom godine
	8.	K	DAN GRADA ZAGREBA KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	svibanj
	9.	LJ-P	SVJETSKI DAN PLESA	travanj
	10.	D	KRAPINSKE TOPLICE Razvijati zdrave navike tjelesnim aktivnostima u vodi. Razvijati pozitivne osobine ličnosti.	rujan

Razred: 3. Razrednik: Dominik Pokos

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u III. razredu osnovne škole

Medupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija	
Hrvatski jezik	1.	K	Grički top, Dubravko Horvatić – interpretacija pripovijetke KP: osobni, zavičajni, hrvatski domovinski identitet	ožujak	
	2.	LJ-P	Čudnovate zgode šegrta Hlapića-Ivana B. Mažuranić; interpretacija lektire KP: rad, radnik, predrasuda, suradnja, sukob, žrtva, nasilje, društvena nejednakost, komunikacija	svibanj	
	3.	D	Gavran i lisica, Jean De La Fontaine – interpretacija basne	studeni	

Likovna kultura	1.	K	Točka i crta – Oblikovanje na plohi; crtanje (Ornament, ritam, simetrija) KP: zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	listopad
Glazbena kultura	1.	P	Pjevanje – Bumbari i pčele Uočiti i poticati rad i potrebu izvršavanja svojih obveza.	travanj
Engleski jezik	1.	E	'Unit 4 – The Fox and the Hedgehog' + pravo na zdrav okoliš i odgovornost za njegovu čistoću	veljača
	2.	D	'Unit 3 – What Can Robbie Do?' + društvene komunikacijske vještine	studen
Matematika	1.	D	Pisano zbrajanje troznamenkastoga i dvoznamenkastoga broja (137 + 82) KP: komunikacija, suradnja, demokratska kultura	prosinac
	2.	D	Pisano množenje dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem Pisano dijeljenje	listopad
Priroda i društvo	1.	G	Gospodarstvene djelatnosti u županiji Gospodarske djelatnosti u zavičaju KP: zavičajni identitet, rad, radnik, poduzetnost i poduzetništvo	prosinac
	2.	E	Kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša KP: zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj	prosinac
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P	Slobodna igra –graničar Organizirati međurazredno natjecanje u graničaru pri čemu se usavršavaju temeljna motorička znanja, potiče pravilno korištenje slobodnog vremena, timski rad, poštivanje pravila igre, prepoznati pravo na igru uz obvezu uljudnog sportskog ponašanja (kao igrač i kao navijač).	listopad

	2.	D	Štafetne igre Razvoj svijesti o potrebi suradnje i međusobnom pomaganju.	studeni
Hebrejski jezik i kultura	1.	E	Tu Bišvat + pravo na zdrav okoliš i odgovornost za njegovu čistoću	siječanj
	2.	K	Roš Hašana + razvoj osobnog, zavičajnog, većinskog i manjinskih nacionalnih identiteta	rujan

Sat razrednika <i>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</i> 10				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Pristojno ponašanje na internetu KP: prava, odgovornosti, demokratska kultura, komunikacija	rujan
	2.	P	Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu KP: pravila, odlučivanje, građanin, razred, škola kao demokratska	rujan
	3.	D	Humano ponašanje KP: komunikacija, demokratska kultura, suradnja, solidarnost	listopad
	4.	D	Izgradnja partnerstva – njegujemo biljku KP: komunikacija, suradnja	listopad
	5.	D	Nošenje s ljutnjom KP: sukob, suradnja, komunikacija, demokratska kultura, kontrola emocije	prosinac
	6.	G	Kako reći NE ? KP: odgovornost građanina	veljača
	7.	G	Poduzetnik na satu KP: gospodarstvo, poduzetnost, konkurencija, tržište, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom	svibanj

	8.	G	Pravilna prehrana KP: gospodarstvo, poduzetnost, konkurencija, tržište, utjecaj na gospodarstvo potrošnjom, sloboda govora, aktivno slušanje, dostojanstvo osobe	ožujak
	9.	D	Stereotipi i predrasude KP: komunikacija, emocija, ravnopravnost	lipanj
	10.	D	Iskazivanje naklonosti	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			14
	1.	E	KRAPINSKE TOPLICE - razvijati zdrave navike tjelesnim aktivnostima u vodi. Razvijati pozitivne osobine ličnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose.	rujan
	2.	G	TEHNIČKI MUZEJ - DANI KRUHA - Povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom. U neposrednoj stvarnosti vidjeti i doživjeti nastajanje kruha. Poticati korištenje zdravih namirnica u prehrani.	listopad
	3.	K	POSJETI KINIMA (ZFF BIBIJADA, FESTIVAL O PRAVIMA DJECE, ANIMAFEST) - Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. Odgajati ljubitelja umjetnosti. Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. KP: prava, odgovornosti, ljudska prava, učenik građanin razreda i škole	listopad studeni lipanj

	4.	D	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - projekt skretanja pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svakovrsnog nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima, koje se smatra različitima.	veljača
	5.	LJ-P	DAN ŽENA – poučiti o važnosti i vrijednosti žena u društvu	ožujak
	6.	K	GORNJI GRAD - Gornjogradske priče - Uočiti, ponoviti i povezati sadržaje o kulturno povijesnim spomenicima, prošlosti grada, povijesnim okolnostima, legendama, književnim djelima te povijesnim i književnim ličnostima.	travanj
	7.	G	BOTANIČKI VRT - Upoznati značenje botaničkog vrta. Razvijati ljubav prema biljkama i prirodi. Upoznati živi svijet botaničkog vrta i voditi brigu o zaštiti prirode i okoliša.	travanj
	8.	E	DAN PLANETA ZEMLJE- projekt KP: zdravi okoliš, odgovornosti, volontiranje, akcije zaštite i očuvanja okoliša	travanj
	9.	E	ZOOLOŠKI VRT GRADA ZAGREBA - Produbljivanje i proširivanje znanja o životinjskom svijetu. Zorno upoznavanje sa životinjama u ZOO i njihovom rasprostranjenosti na Zemlji. Osvještavanje problema o ugroženost pojedinih životinjskih vrsta.	svibanj
	10.	K	UČENJE U MUZEJU - projekt KP: verbalna i neverbalna komunikacija	tijekom godine

	11.	K	POSJETI DJEČJEM KAZALIŠTU - Utvrđiti pojmove kazalište, glumac, pozornica, gledalište, lik, scenografija - zamjećivati i međusobno razlikovati likove i njihove osobine	tijekom godine
	12.	D	SVJETSKI DAN PLESA- projekt Ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke sa željom da Međunarodni Dan plesa obuhvati što veći broj osoba i da se pruži osjećaj da je ples pristupačan te da je ovaj dan posvećen univerzalnoj plesnoj zajednici diljem svijeta".	travanj
	13.	K	DAN GRADA ZAGREBA KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	svibanj
	14.	LJ-P	MAJČIN DAN - poticati ljubav prema roditeljima, razvijati osjećaj sigurnosti i pripadnosti, poticati osjećaj ljubavi	svibanj

Razred: 4. Razrednica: Maja Sertić Rnjak

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u IV. razredu osnovne škole

Medupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, Likovna kultura, Glazbena kultura, strani jezici, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura, Hebrejski jezik i kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		15
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	1. Družba Pere Kvržice, Mato Lovrak - verbalna i neverbalna komunikacija, pregovaranje i posredovanje	siječanj
	2.	D	<u>Sporazumijevanje</u> -sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, aktivno slušanje i pregovaranje.	rujan

Likovna kultura	1.	E	Plakat - zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održiv razvoj, akcije zaštite i očuvanja okoliša, razvrstavanje otpada, zbrinjavanje otpada	travanj
Glazbena kultura	1.	LJ-P	Alfi Kabiljo – Dani - ravnopravnost, prava, odgovornosti	ožujak
Engleski jezik	1.	K	'Passover' + interkulturalna otvorenost i komunikacija	travanj
	2.	D	'Unit 3 – The USA' + timski rad	veljača
Francuski jezik	1.	K	Hanuka - blagdani, čestitanje i običaji + interkulturalna otvorenost i komunikacija	prosinac
Matematika	1.	G	Pisano zbrajanje i oduzimanje u skupu brojeva do milijun – osobne financije	listopad, studeni, prosinac
	2.	D	Pisano množenje i dijeljenje – timski rad, pravila timskog rada	siječanj, veljača
Priroda i društvo	1.	K	Naša domovina RH - osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet, većinski i manjinski nacionalni identiteti, interkulturalni dijalog.	listopad
	2.	G	Zavičajni RH - gospodarstvo, konkurencija, tržište, poduzetništvo	studen
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Dječji ples - timski rad, pravila timskog rada	veljača
	2.	D	Slobodna igra - timski rad, pravila timskog rada	travanj
Hebrejski jezik i kultura	1.	K	Pesah + interkulturalna otvorenost i komunikacija	travanj
	2.	LJ-P	Dan sjećanja na Holokaust + ravnopravnost u odnosu na spol, rod, etničku i drugu pripadnost	siječanj

Sat razrednika

navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.

10

Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Kućni red škole – prava, slobode, dužnosti i odgovornosti	rujan
	2.	D	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: Koliko roditelji imaju vremena za nas? (odnos s roditeljima)	rujan
	3.	D	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: Poštivanje pravila i autoriteta (uzor, pravila)	listopad
	4.	G	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: Štednjom do željene stvari – zašto je dobro štedjeti (odgovornost)	listopad
	5.	G	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI: Osobni ciljevi (osobni razvoj)	studeni
	6.	K	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: Sjeli smo u vremeplov – putujemo kroz prošlost svoje domovine	studeni
	7.	D	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI: Nismo zadovoljni... (ciljevi, postavljanje ciljeva)	veljača
	8.	D	GRAĐANSKO ZNANJE I RAZUMIJEVANJE: Davanje – primanje – granice koje je poželjno postaviti (postavljanje granica)	veljača
	9.	LJ - P	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI: Usrećite nas – mi djeca želimo... (prava djece)	veljača
	10.	D	GRAĐANSKE VRIJEDNOSTI I STAVOVI: Dječak kojeg škola nije voljela – prosuđivanje sposobnosti, odskakanje od prosjeka, tolerancija spram različitosti (tolerancija, različitost, uvažavanje)	travanj

Izvanučioničke aktivnosti	ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D	KRAPINSKE TOPLICE Razvijati zdrave navike tjelesnim aktivnostima u vodi. Razvijati pozitivne osobine ličnosti. Izgrađivati humane međuljudske odnose.	rujan
	2.	K	TEHNIČKI MUZEJ - DANI KRUGA Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane. Usvojiti zdrave prehrambene navike. Očuvati običaje našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine.	listopad
	4.	D	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - projekt skretanja pozornosti djeci i mladima da se svi moraju međusobno uvažavati odnosno da se treba boriti protiv svakovrsnog nasilja, a posebice nasilja usmjerenog prema onima, koje se smatra različitima.	veljača
	5.	D	SVJETSKI DAN OSOBA S DOWN SINDROMOM - buđenje svijesti, razumijevanje, tolerancija, podrška i uvažavanje osoba s Downovim sindromom, a samim time poboljšanje njihova položaja u društvu i kvalitete života	ožujak
	6.	E	DAN PLANETA ZEMLJE - projekt KP: zdravi okoliš, odgovornosti, volontiranje, akcije zaštite i očuvanja okoliša	travanj
	7.	K	UČENJE U MUZEJU - projekt KP: verbalna i neverbalna komunikacija	tijekom godine

	8.	D	SVJETSKI DAN PLESA- projekt Ples kao umjetnički oblik izražavanja te uživanje u njegovoj univerzalnosti koja prevladava sve političke, kulturne i etičke prepreke sa željom da Međunarodni Dan plesa obuhvati što veći broj osoba i da se pruži osjećaj da je ples pristupačan te da je ovaj dan posvećen univerzalnoj plesnoj zajednici diljem svijeta".	travanj
	9.	K	GORNJI GRAD - Gornjogradske priče Zapamtiti nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja o prošlosti, povijesnim činjenicama, mitovima i legendama, pojavama u prirodi i	travanj
	10.	D	MEĐUNARODNI DAN KNJIGE - razvijanje čitalačke kulture i jezične pismenosti, ljubavi prema književnosti i knjizi, pisanju, vještine otvorene komunikacije i aktivnog slušanja	travanj
	11.	K	DAN GRADA ZAGREBA KP: osobni identitet, zavičajni identitet, hrvatski domovinski identitet	svibanj
	12.	LJ-P	HUMANITARNE AKTIVNOSTI - poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno-humanističkog rada mladih	tijekom godine

Razred: 5. Razrednica: Nikolina Lekić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u V. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.		20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta + tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija
Hrvatski jezik	1.	D	Uvod u medije + uloga i vrsta medija	studen

	2.	D	Uvod u medije + uloga i vrsta medija	studeni
	3.	D	Književni tekst Volontiraj! Projekt: Usudi se i ti + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu	svibanj
Likovna kultura	1.	G	Redefinicija plohe + utjecaj reklame na potrošače	travanj
Glazbena kultura	1.	G	Gudaća glazbala + utjecaj reklame na potrošače	travanj
Engleski jezik	1.	K	'Reading is Fun 3: English Everywhere' + osvještavanje i uklanjanje predrasuda i stereotipa	prosinac
	2.	E	'Unit 3 – Happy Birthday, Planet Earth!' + zbrinjavanje otpada i smeća	travanj
	3.	LJ-P	'Starting Up: Recipe for a Good Pupil' + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu	rujan
Francuski jezik	1.	D	Tu aimes l'école? + komunikacijske vještine	listopad
Latinski jezik	2.	D	Priča o Eneji - Romul i Rem + komunikacijske vještine	rujan
Matematika	1.	P	Izvođenje više računskih radnji (problemski zadaci) + stvaranje demokratske razredne zajednice	listopad
Priroda	1.	E	Uzgoj biljaka + zbrinjavanje otpada i smeća	svibanj
	2.	LJ-P	Čovjekove životne potrebe + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu	listopad
Povijest	1.	P	Atenska demokracija + stvaranje demokratske razredne zajednice	veljača
	2.	K	Feničani i Židovi + osvještavanje i uklanjanje predrasuda i stereotipa	listopad
Geografija	1.	E	Očuvanje okoliša + otpad kao sirovina	lipanj
Tehnička kultura	1.	E	Drvo, vrste drva i alati za obradu + otpad kao sirovina	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	K	Košarka + osvještavanje i uklanjanje predrasuda i stereotipa	svibanj
Hebrejski jezik i kultura	1.	LJ-P	Izlazak iz Egipta + koja su naša prava i kako ih štitimo u razredu, školi i društvu	travanj
Informatika	1.	D	Osnovne usluge interneta + uloga i vrsta medija	travanj

Sat razrednika		navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Okvirna realizacija	
Sat razrednog odjela	1.	P	Donošenje razrednih pravila	rujan	
	2.	P	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	listopad	
	3.	K	Koje vrste odgovornosti imamo?	prosinac	
	4.	D	Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti	veljača	
	5.	E	Dan planeta Zemlje (22. travnja) – važnost zbrinjavanja otpada i smeća te zaštite okoliša	svibanj	

Izvanučioničke aktivnosti		ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D	Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih vještina	listopad	
	2.	K	Upoznajmo europske jezike (projekt)	rujan	
	3.	K	Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)	studeni	
	4.	P	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	siječanj	
	5.	E	Dan planeta Zemlje	travanj	
	6.	K	Posjet arheološkom parku Šćitarjevo	svibanj	
	7.	K	Spomen području Dotrščina	svibanj	
	8.	K	Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom	svibanj	
	9.	D	Lauder Express (projekt)	rujan-svibanj	
	10.	E	Meteorološka stanica (projekt)	rujan-svibanj	

Razred: 6. Razrednik: Željko Baksa

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VI. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika.		20
Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.				
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija
Hrvatski jezik	1.	LJ-P	Priča o gradu – projekt: Grad, to ste vi! + Konvencija o pravima djeteta	studeni
	2.	K	Počeci hrvatske pismenosti + značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti	rujan
	3.	D	Inovacije za budućnost (projekt) + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema	svibanj
Likovna kultura	1.	LJ-P	Simbolička i asocijativna uloga boje + Konvencija o pravima djeteta	ožujak
Glazbena kultura	1.	K	Hrvatska tradicijska glazba + značenje i važnost kulturnog identiteta i	prosinac
Engleski jezik	1.	D	'Unit 1 – We Are a Good Team!' + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema	listopad
	2.	E	'Unit 5 – Green Talk: Eco-Symbols' + zaštita okoliša	travanj
	3.	K	'Across Curriculum/Across Cultures/Across the World: Croatia in Superlatives' značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti u procesu globalizacije	prosinac
Francuski jezik	1.	D	Découvrir la France (projekt) + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema	prosinac
	2.			
Matematika	1.	G	Problemski zadaci	ožujak
Priroda	1.	E	Opasnosti za biosferu + zaštita okoliša	veljača
	2.	D	Energija i oblici energije + suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju problema	prosinac
Povijest	1.	K	Humanizam u Europi i Hrvatskoj + sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovijesti	ožujak

	2.	K	Križarski ratovi + značenje i važnost kulturnog identiteta i različitosti	prosinac
Geografija	1.	K	Religije i sekte (izborna) + sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovijesti	rujan
Tehnička kultura	1.	E	Tehnička svojstva plastike i gume + zaštita okoliša	listopad
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P	Igre vršnim odbijanjem 1:1 (Odbojka) + Konvencija o pravima djeteta	siječanj
Hebrejski jezik i kultura	1.	K	Blagdan Sukot + sloboda mišljenja, savjesti, vjeroispovijesti	rujan
Informatika	1.	G	Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u njima + proračun i vrste proračuna	studeni

Sat razrednika				5
navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.				
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Okvirna realizacija
Sat razrednog odjela	1.	LJ-P	Upoznavanje s Pravilnikom o ocjenjivanju i Pravilnikom o pedagoškim mjerama te Kućnim redom OŠ Lauder-Hugo Kon	rujan
	2.	P	Plan rada razrednog odjela - izbori za predsjednika i blagajnika	rujan
	3.	K	Hanuka	prosinac
	4.	D	Mijenjam svijet solidarnošću	siječanj
	5.	LJ-P	Međunarodni dan borbe protiv rasne diskriminacije – 21. ožujka	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti				10
ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.				
	1.	D	Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih	listopad
	2.	K	Upoznajmo europske jezike (projekt)	rujan
	3.	K	Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)	studeni
	4.	P	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	siječanj

	5.	E	Dan planeta Zemlje	travanj
	6.	P	Posjet Hrvatskom saboru	travanj
	7.	K	Spomen području Dotrščina	svibanj
	8.	K	Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom	svibanj
	9.	D	Lauder Express (projekt)	rujan-svibanj
	10.	E	Meteorološka stanica (projekt)	rujan-svibanj

Razred: 7. Razrednica: Maja Orsag

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VII. razredu osnovne škole

Medupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija	
Hrvatski jezik	1.	D	J. Pupačić: Zvijezda da mi je biti + mediji i kritičko promišljanje	lipanj	
	2.	LJ-P	Tko pjeva, zlo ne misli – film i lektira + ravnopravnost spolova	travanj	
Likovna kultura	1.	E	Ravnoteža i ritam u kompoziciji + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	ožujak	
Glazbena kultura	1.	P	L.van Beethoven: Oda radosti + načela pravednosti i izgradnja demokratskih načela	ožujak	
Engleski jezik	1.	D	'Unit 3 – To Watch or to Live?' + mediji i kritičko promišljanje	veljača	
	2.	D	Dead Poets' Society' + mediji i kritičko promišljanje	ožujak	
Francuski jezik	1.	K	Voyage à travers la France + putovanja, upoznavanje novih krajeva i njihovih obilježja	studeni	
Latinski jezik	2.	LJ-P	Rana povijest Rima +ravnopravnost spolova	rujan	
Matematika	1.	M	Frekvencije i dijagrami + nacionalne manjine u Hrvatskoj	studeni	

Biologija	1.	E	Štetnici u poljoprivredi i šumarstvu + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	ožujak
	2.	D	Kritosjemenjače + suradnja i grupni rad	svibanj
Kemija	1.	D	Kemijske reakcije i energija + suradnja i grupni rad	travanj
	2.	E	Voda i vodik + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	prosinac
Fizika	1.	D	Rad + suradnja i grupni rad	rujan, studeni
Povijest	1.	P	Društveni i kulturni život u Europi u prvoj polovici 19. stoljeća + političke stranke i programi te njihova uloga u razvoju zajedničkog dobra	listopad
Geografija	1.	P	Rusija I. + političke stranke i programi te njihova uloga u razvoju zajedničkog dobra	svibanj
Tehnička kultura	1.	D	Rad s porukama + suradnja i grupni rad	veljača
Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	D	Mini odbojka + suradnja i grupni rad	studen
Hebrejski jezik i kultura	1.	M	Dan sjećanja na žrtve Holokausta + nacionalne manjine u Hrvatskoj	siječanj
Informatika	1.	D	Davatelj usluga na internetu + mediji i kritičko promišljanje	svibanj

Sat razrednika	navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.			5
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Okvirna realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Kućni red i donošenje razrednih pravila	rujan
	2.	P	Izbori za predsjednika razreda i blagajnika	rujan
	3.	LJ-P	Odgovornost pred zakonom	studen
	4.	D	Komunikacijske vještine	veljača
	5.	LJ-P	Ravnopravnost spolova	ožujak

Izvanučioničke aktivnosti		ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.			10
	1.	D	Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih vještina	listopad	
	2.	K	Upoznajmo europske jezike (projekt)	rujan	
	3.	K	Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)	studeni	
	4.	P	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	siječanj	
	5.	E	Dan planeta Zemlje	travanj	
	6.	P	Posjet Hrvatskom saboru	travanj	
	7.	K	Spomen području Dotrščina	svibanj	
	8.	K	Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom	svibanj	
	9.	D	Lauder Express (projekt)	rujan-svibanj	
	10.	E	Meteorološka stanica (projekt)	rujan-svibanj	

Razred: 8. Razrednica: Željka Dvoržak Jekić

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u VIII. razredu osnovne škole

Međupredmetno		u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezici, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Hebrejski jezik i kultura, Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi stručnih suradnika. Navedeni broj sati ne znači povećanje broja sati, nego integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istodobnog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije.			20
Predmet	Sat	Područje*	Tema predmeta+ tema ili ishod ili ključni pojam iz Programa GOO-a	Okvirna realizacija	
Hrvatski jezik	1.	Lj-P	M. L. King: Moj san + ravnopravnost između muškarca i žene ili rasa	prosinac	

	2.	K	Povijest hrv. j. od početaka pismenosti do 20. st. + doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrv. nac. i pripadnika nac. manjina	ožujak
Likovna kultura	1.	D	Odnos slike i teksta + komunikacijske vještine	listopad
Glazbena kultura	1.	K	Glazbeno stilska razdoblja 19. i 20. st (Hrvatska nacionalna i rodoljubna glazba) + doprinos velikana znanosti i umjetnosti hrv. nac. i pripadnika nac. manjina	studeni
Engleski jezik	1.	D	'Unit 4 – In Sync with Your Parents' + komunikacijske vještine	siječanj
	2.	G	'Unit 1 – Money Matters' + financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	rujan
Francuski jezik	1.	D	L'Europe d'hier et d'aujourd'hui + komunikacijske vještine	ožujak
Latinski jezik	2.	G	Tiberije i Gaj Grakho+ financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	studeni
Matematika	1.	G	Realni brojevi (ponavljanje gradiva) + financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	veljača
Biologija	1.	E	Izazovi budućnosti + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	studeni
	2.	LJ-P	Odgovorno spolno ponašanje + ravnopravnost između muškarca i žene ili rasa	prosinac
Kemija	1.	E	Značajni sintetički spojevi-plastične mase + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	svibanj
	2.	E	Fosilna goriva + utjecaj gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš	listopad
Fizika	1.	G	Rad i snaga električne struje + financijsko planiranje i racionalno upravljanje novcem	veljača, ožujak
Povijest	1.	K	Kraj rata i poslijeratno razdoblje + nacionalne manjine u RH	travanj
Geografija	1.	K	Nacionalni, vjerski i gospodarski sastav stanovništva + nacionalne manjine u RH	prosinac
Tehnička kultura	1.	D	Uređivanje prezentacije + komunikacijske vještine	travanj

Tjelesna i zdravstvena kultura	1.	LJ-P	Nogomet – mješovita ekipa + ravnopravnost između muškarca i žene ili rasa	travanj
Hebrejski jezik i kultura	1.	K	Lea Deutsch - nacionalne manjine u RH	prosinac
Informatika	1.	D	Prikazivanje prezentacije + komunikacijske vještine	veljača

Sat razrednika				5
<p>navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13) – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine, razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.</p>				
Predmet	Sat	Područje*	Tema GOO-a	Okvirna realizacija
Sat razrednog odjela	1.	P	Donošenje razrednih pravila	rujan
	2.	P	Izbori za predsjednika razreda	rujan
	3.	D	Komunikacijske vještine	listopad
	4.	D	Zajednički rad na dobrobit svih	prosinac
	5.	LJ-P	Simulacija suđenja	travanj

Izvanučioničke aktivnosti				10
<p>ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U njih trebaju biti uključeni svi učenici prema njihovim interesima i mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti različiti: na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćaju <i>istraživačke aktivnosti</i> (npr. projekt građanin, zaštita potrošača), <i>volonterske aktivnosti</i> (npr. pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu), <i>organizacijske aktivnosti</i> (npr. obilježavanje posebnih tematskih dana), <i>proizvodno-inovativne aktivnosti</i> (npr. zaštita okoliša, rad u školskoj zadruzi i/ili zajednici tehničke kulture) i druge projekte i aktivnosti.</p>				
	1.	D	Lička pustolovina – izgradnja zajedništva i timskog duha, stjecanje praktičnih životnih	listopad
	2.	K	Upoznajmo europske jezike (projekt)	rujan
	3.	K	Istražujemo i upoznajemo Gornji grad (projekt)	studeni
	4.	P	Dan sjećanja na žrtve Holokausta	siječanj
	5.	E	Dan planeta Zemlje	travanj
	6.	P	Posjet Hrvatskom saboru	travanj
	7.	K	Spomen području Dotršćina	svibanj

	8.	K	Festival židovskog filma – posjet i rasprava o doživljenom	svibanj
	9.	D	Lauder Express (projekt)	rujan-svibanj
	10.	E	Meteorološka stanica (projekt)	rujan-svibanj

*Područja	LJ-P: ljudsko-pravna	D: društvena	P: politička dimenzija
	G: gospodarska dimenzija	E: ekološka	K: kulturološka

V. d. ravnatelja:

Tomislav Šimić, prof.

Predsjednik Šk. odbora:

dr. sc. Kotel Da-Don